

مؤسسه استنادی علوم ISC



عزم ISC و سازمان همکاری اقتصادی هشت کشور در حال توسعه اسلامی (D8) به ارتقاء تعاملات به سطح جدید



نشست مشترک هیئت ISC با هیئت
رئیس ULAKBİM ترکیه



امضای تفاهم‌نامه همکاری بین ISC و
سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی



دیدار رئیس مؤسسه ISC با فرمانده
دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا



توسعه همکاری های بین‌المللی
دانشگاه استانبول ترکیه با ISC

رئیس پایگاه ISC کشور با فرمانده دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا دیدار کرد

امضای تفاهم‌نامه همکاری مشترک بین نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران و ISC

رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۲: افزایش حضور دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران به ۶۳ دانشگاه

جایگاه علمی کشور در سال‌های پس از انقلاب شکوهمند اسلامی ایران: حوزه‌های موضوعی

بازدید و نشست مشترک هیئتی از ISC با دانشگاه خلیج فارس بوشهر

جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی

- Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Electrical Engineering, ...
- ISC/ D-8 to promote interactions to a new level
- ISC - Hacettepe University to expand cooperation
- ISC - URAP Future Outlooks
- ISC-Ulakbim ties for future cooperation
- ISC - Istanbul University Interactions

ماهنامه خبری تحلیلی

مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)

سال هفتم | شماره ۸۶ | بهمن ۱۴۰۱ | رجب ۱۴۴۴ | Feb. 2022



ISSN: 2783-0896

مدیرمسئول: دکتر سید احمد فاضل زاده

سردبیر: محمد خانی

مدیر اجرایی: دکتر سید آرشد حق پناه

صفحه آرایی و جلد: اداره انتشارات ISC

همکاران این شماره: دکتر محمدرضا فلاحی قدیمی فومنی،

دکتر منصوره صراطی، کیانوش رشیدی، حمیدرضا مرزبان

ویراستار: سمیه برهانیان

نشانی: شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

تلفن: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱ | نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

oisic@ricest.ac.ir

<https://ricest.ac.ir> | <https://isc.ac>

@isc.ac
 @ricest.ac.ir



آرشیو این ماهنامه به آدرس زیر

قابل دانلود است.

<https://ricest.ac.ir/journal>

کشوری که دستش از علم تهی است نمی تواند توقع عزت داشته باشد



فهرست مطالب

- ۱ عزم مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و سازمان همکاری اقتصادی هشت کشور در حال توسعه اسلامی (دی-هشت) به ارتقاء تعاملات به سطح جدید
 - ۲ رییس پایگاه ISC کشور با فرمانده دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا دیدار کرد
 - ۳ امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران و مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در حاشیه جشنواره دانش و پژوهش امام علی(ع)
 - ۴ رتبه بندی جهانی ISC 2022: افزایش حضور دانشگاه های جمهوری اسلامی ایران به ۶۳ دانشگاه
 - ۸ جایگاه علمی کشور در سال های پس از انقلاب شکوهمند اسلامی ایران: حوزه های موضوعی
 - ۱۳ امضای تفاهم نامه همکاری های پژوهشی، نوآوری و فناوری بین مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران
 - ۱۵ جشن چهل و چهارمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران در موسسه ISC برگزار شد.
 - ۱۶ اهداف اصلی نشست مشترک هیئت ISC با هیئت رئیسه دانشگاه استانبول در ترکیه مشخص شد: توسعه همکاری در حوزه بین المللی سازی دانشگاه - نمایه سازی نشریات بین المللی - اتصال به منابع اطلاعات علمی ISC
 - ۱۸ در نشست مشترک هیئت ISC با هیئت رئیسه ULAKBiM ترکیه مشخص شد: وجود پتانسیل گسترده برای همکاری در حوزه های رصد و نمایه سازی نشریات و تأمین مدارک علمی
 - ۲۱ در دیدار هیئت ISC با رئیس و مؤسس نظام ملی رتبه بندی - اورپ - در ترکیه تأکید شد: چالش اخذ اطلاعات موثق - ایفای نقش حمایتی و اصلاحی به جای نگاه انتقادی در رتبه بندی - تعیین صحیح شاخص ها و سنجش های رتبه بندی
 - ۲۳ اولویت های دیدار هیئت ISC با دانشگاه حاجی تپه در ترکیه مشخص شد: همکاری در حوزه تعاملات بین المللی - نمایه سازی نشریات ترک زبان - مبادله اطلاعات علمی
 - ۲۵ بازدید و نشست مشترک هیئتی از موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با دانشگاه خلیج فارس بوشهر
 - ۲۶ جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین المللی
- 1 Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Electrical Engineering, Electronic Engineering
 - 3 ISC/ D-8 to promote interactions to a new level
 - 4 ISC - Hacettepe University to expand cooperation
 - 4 ISC - URAP Future Outlooks
 - 5 ISC - Ulakbim ties for future cooperation
 - 6 ISC - Istanbul University Interactions



خواجوی کرمانی: کمال الدین ابوالعطاء محمودبن علی بن محمود، معروف به خواجوی کرمانی و متخلص به خواجو (۶۸۹-۷۵۲ هجری قمری) یکی از شاعران نیمه اول قرن هشتم است. آرامگاه خواجو در تنگ الله اکبر شیراز قرار دارد. وی از شاعران عهد مغول و اشعاری در مدح سلاطین منطقه فارس و عرفان در کارنامه خود دارد. آرامگاه وی به شماره ملی ۹۱۶، در فهرست بناهای تاریخی ایران ثبت شده است.



عزم مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و سازمان همکاری اقتصادی هشت کشور در حال توسعه اسلامی (دی-هشت) به ارتقاء تعاملات به سطح جدید

و سامانه‌های جدید ISC نیز به دی-هشت معرفی شود تا مبنایی برای گسترش تعاملات دو طرف باشد.

وی ادامه داد: در این دیدار و در راستای توسعه و گسترش همکاری در حوزه اقتصاد دانش‌بنیان، مجموعه‌ای از فرآورده‌های ISC به‌خصوص سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، مجموعه پایگاه‌ها و منابع اطلاعات علمی و سامانه نشریات علمی بسیار مورد توجه دبیرکل قرار گرفت به‌گونه‌ای که مقرر شد به عنوان نتیجه این دیدار، برنامه‌ای سالیانه برای تعاملات مشترک تهیه شده و مبنای تعاملات آتی قرار گیرد. پس از ارائه گزارش توسط ISC، پروفیسور ایسیاکا عبدالغدير امام (دبیرکل دی-هشت) اظهار داشت: خوش حال هستیم که در جریان دستاوردها و خدمات جدید ISC قرار می‌گیریم. یکی از اهداف اصلی دی-هشت ارتقاء آسایش و رفاه جامعه است و تردیدی نیست که سامانه‌های معرفی شده به‌خصوص در بحث رصد تولید علم، فناوری و نوآوری و نیز استخراج اسامی محققان ۱ و ۲ درصد برتر می‌تواند به ما در شناسایی محققان و متخصصان حوزه‌های مختلف در منطقه دی-هشت کمک کند.

دبیرکل دی-هشت سپس ادامه داد: درخصوص سامانه نان نیز از پیشنهاد شما برای ارتقاء این سامانه از مرحله پایلوت (برای جمهوری اسلامی ایران) به منطقه دی-هشت استقبال می‌کنیم و پیگیری این مورد یکی از اولویت‌های ما خواهد بود.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، هیئت ISC مرکب از پروفیسور سید احمد فاضل‌زاده رئیس ISC و دکتر محمد رضا فلاح‌تی قدیمی فومنی مدیر اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی در مقرر اصلی سازمان همکاری اقتصادی هشت کشور در حال توسعه اسلامی (دی-هشت) در استانبول ترکیه با دبیرکل و مسئولان دی-هشت در تاریخ ۲۴ بهمن ۱۴۰۱ دیدار کردند.

در این جلسه ابتدا پروفیسور ایسیاکا عبدالغدير امام (دبیرکل دی-هشت) به میهمانان خیرمقدم گفت و ابراز امیدواری کرد که این جلسه بتواند در سطح تعاملات دو طرف ارتقاء محسوسی ایجاد نماید. پروفیسور سید احمد فاضل‌زاده نیز ضمن ابراز خرسندی از فرصت بدست آمده، گزارش کاملی از تعاملات گذشته با دی-هشت ارائه داد و گفت: سابقه همکاری ISC و دی-هشت به سال‌های ۲۰۱۳ و ۲۰۱۸ بر می‌گردد. در سال ۲۰۱۹ نیز دبیرکل دی-هشت در ISC حضور یافتند که در جریان این حضور برای چگونگی تعاملات دو طرف برنامه‌ریزی شد. حاصل آن نشست راه‌اندازی سامانه رتبه‌بندی دانشگاه‌های دی-هشت بود که پس از تکمیل در سال ۲۰۲۰ در وبگاه سازمان دی-هشت قرار گرفت.

رئیس ISC ادامه داد: با توجه به استقبال دی-هشت از این سامانه، تصمیم گرفته شد تا با انجام این دیدار، خدمات



و پیگیری شود.

لازم به ذکر است در پایان این نشست و با هدف ارتقاء تعاملات فی ما بین به سطحی جدید، تفاهم‌نامه همکاری‌های علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری بین دو طرف به امضا رسید و مبادله شد.

وی همچنین ادامه داد: با توجه به اعلام شما مبنی بر اتمام طرح رتبه‌بندی دی-هشت، مایلیم نسخه‌های جدید این سامانه را نیز دریافت کنیم.

سپس حاضران در جلسه به بحث و گفتگو در خصوص موضوعات مختلف پرداختند و به عنوان نتیجه جلسه مقرر شد: کمیته مشترک برای پیشبرد تعاملات گذشته، حال و آتی دو طرف تشکیل شود.

همچنین، تفاهم شد تا با توجه به رصد عملکرد دانشمندان و محققان توسط ISC، فعالیتی خاص منطقه دی-هشت انجام شود. در این زمینه مقرر شد پس از شناسایی محققان برتر منطقه دی-هشت و نیز تفاهم در خصوص شاخص‌ها و سنجه‌های ارزیابی، جایزه‌ای به صورت مشترک برای تجلیل از دانشمندان برتر منطقه دی-هشت، تعریف و عملیاتی شود.

به علاوه، مقرر شد با هدف آشنایی بیشتر منطقه دی-هشت با خدمات ISC و با اولویت، چند وبینار برای کشورها و مناطق مختلف دی-هشت با همکاری این سازمان برگزار شود و سپس نتایج این وبینارها در جلسات حضوری بررسی

رئیس مؤسسه ISC

با فرمانده دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا دیدار کرد



نمایه‌سازی همایش‌ها و مقالات مربوطه، شناسایی محققان و پژوهشگران برتر و دسترسی آسان پژوهشگران به مقالات علمی است.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس ISC به منظور انعقاد همکاری دوجانبه با امیر سرتیپ حسین ولیوند زمانی فرمانده دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا در تاریخ سوم بهمن ۱۴۰۱ دیدار کرد.

در این دیدار که به منظور انعقاد تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه فرماندهی و ستاد آجا و مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) انجام شد، بر بهره‌مندی دو مجموعه از ظرفیت‌های پژوهشی تأکید شد. در این جلسه دکتر فاضل زاده به بیان تايخچه تاسيس ISC و همچنین خدمات و زمینه‌های مشترک همکاری پرداخت. فعالیت‌های مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، ارائه اطلاعات درباره جایگاه و رتبه‌بندی علمی ایران و دانشگاه‌های کشور در سطح بین‌المللی، تسریع تعاملات علمی، آموزشی، پژوهشی و فناوری با دانشگاه‌ها و مراکز علمی و پژوهشی در سطح کشور و محیط بین‌المللی،

امضای تفاهم نامه همکاری مشترک بین نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران

و مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در حاشیه

جشنواره دانش و پژوهش امام علی (ع)



پایگاه های ISC همکاری خواهد شد. همچنین، همکاری در ایجاد پایگاه جامع اطلاعات علمی علوم دریایی (از خزر تا خلیج فارس و آبهای آزاد) مشتمل بر حوزه های مختلف تمدن دریایی و فرصت ها و چالش های توسعه سواحل مکران در تمدن دریایی مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، توسعه فرهنگ دریایی و توسعه سواحل مکران از دیگر موارد این تفاهم نامه می باشد.

وی گفت: بر اساس خدمات علمی که ISC در اختیار جامعه علمی کشور قرار می دهد، از این پس همکاری و اجرای فعالیت های پژوهشی در قالب طرح های تحقیقاتی مشترک مورد نیاز نداجا، فراهم سازی امکان استفاده نداجا از سامانه ثبت همایش های ISC، استفاده نداجا از منابع و مدارک علمی برخط و چاپی موجود در ISC و همچنین فراهم سازی امکان استفاده از نظام ایده ها و نیازها (نان) نیز با نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران صورت می پذیرد. از طرف دیگر و بر اساس تفاهم نامه منعقد شده، در حوزه های متعدد دیگر نظیر همکاری در انتشارات، تبادل اطلاعات علمی، برگزاری دوره های آموزشی برای افزایش تولیدات علمی و نظیر آن همکاری دو جانبه صورت خواهد پذیرفت.

بنا بر گزارش اداره روابط عمومی و همکاری های علمی بین المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) تفاهم نامه همکاری مشترک بین نیروی دریایی راهبردی ارتش جمهوری اسلامی ایران و مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) در حاشیه جشنواره دانش و پژوهش امام علی (ع) در تاریخ سوم بهمن ۱۴۰۱ امضا شد.

این تفاهم نامه با امضای دکتر سید احمد فاضل زاده ریاست ISC و درباردار دوم جواد داداش زاده رئیس مرکز مطالعات، تحقیقات و تدوین آئین نامه های رزمی نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران به منظور ارتقاء مشارکت در نهضت تولید علم، افزایش تولیدات علمی در محتوای آموزشی و ترویج علم مورد نیاز آموزش، پژوهش و فناوری مبتنی بر نیازهای ملی و بین المللی و همچنین کاربردی کردن دستاوردهای علمی و پژوهشی امضا شد. رئیس ISC گفت: همکاری، هماهنگی و تعامل سازمان یافته بین نداجا و ISC و همچنین استفاده بهینه و متقابل از ظرفیت ها و امکانات علمی، پژوهشی، سکوی های علم و فناوری، سامانه نظام ایده ها و نیازها (نان) از موضوعات مهم امضای این تفاهم نامه می باشد.

فاضل زاده اظهار داشت: بر اساس این تفاهم، در خصوص نمایه سازی اطلاعات و آمار تولیدات پژوهشگران نداجا در

رتبه‌بندی جهانی ISC 2022: افزایش حضور دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران به ۶۳ دانشگاه

اولین بار در سال ۲۰۱۸ توسط گروه رتبه‌بندی ISC و براساس تجربه ۱۰ ساله در رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در سطح ملی و با هدف ارزیابی دانشگاه‌های کشور و نیز کشورهای اسلامی در سطح جهان صورت گرفته است. در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۲ تعداد ۲۴۲۲ دانشگاه از ۱۱۱ کشور و ۶ قاره جهان حضور دارند که سهم جمهوری اسلامی ایران ۶۳ دانشگاه می‌باشد.

جدول زیر دانشگاه‌های حاضر در رتبه‌بندی را به تفکیک قاره در سال‌های ۲۰۱۸ تا ۲۰۲۲ نشان می‌دهد.

بنابر گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس ISC گفت: رتبه‌بندی جهانی ISC (ISC World University Rankings) یکی از نظام‌های رتبه‌بندی است که برای

تعداد دانشگاه‌های قاره‌های مختلف در نظام رتبه بندی جهانی ISC 2022					
قاره	۲۰۲۲	۲۰۲۱	۲۰۲۰	۲۰۱۹	۲۰۱۸
اروپا	۷۱۴	۷۰۵	۶۹۱	۶۴۶	۴۲۸
آسیا	۱۰۵۷	۹۶۳	۸۸۷	۷۸۶	۴۳۸
آفریقا	۹۶	۸۵	۷۹	۷۰	۲۷
آمریکای شمالی	۳۸۷	۳۸۸	۳۷۷	۳۶۳	۲۴۴
آمریکای جنوبی	۱۲۱	۱۱۲	۱۰۱	۹۳	۴۳
اقیانوسیه	۴۷	۴۷	۴۷	۴۷	۴۰
جمع کل دانشگاه	۲۴۲۲	۲۳۰۰	۲۱۸۲	۲۰۰۵	۱۲۲۰

سال‌های ۲۰۱۸-۲۰۲۰ در پایگاه وب آو ساینس به ثبت رسانیده باشند. اطلاعات این رتبه‌بندی از پایگاه‌های اطلاعاتی USPTO، WOS، InCites گردآوری شده است. جدول زیر شاخص‌های مورد استفاده در رتبه‌بندی جهانی ISC نشان داده شده است.

جایگاه دانشگاه‌های جهان در رتبه بندی ISC ۲۰۲۲

فاضل زاده در ادامه گفت: در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۲، تعداد ۲۴۲۲ دانشگاه برتر از ۱۱۱ کشور و ۶ قاره دنیا وجود دارند. در این رتبه‌بندی، سه دانشگاه هاروارد، انستیتو فناوری ماساچوست (MIT) و دانشگاه استنفورد در رتبه‌های اول تا سوم قرار دارند که به همراه دانشگاه‌های کالیفرنیا سانفرانسیسکو، جان هاپکینز، پنسیلوانیا، کالیفرنیا لس آنجلس، میشیگان، واشنگتن سیاتل، کالیفرنیا برکلی و کالیفرنیا سن‌دیگو جزء ۱۰ دانشگاه برتر جهان محسوب می‌شوند.

وی افزود: کشور چین با ۳۷۳ دانشگاه، آمریکا ۳۱۸ دانشگاه، هند ۱۲۰ دانشگاه، ژاپن ۱۱۹ دانشگاه، انگلستان ۱۰۰ دانشگاه، ترکیه ۹۰ دانشگاه، فرانسه ۷۶ دانشگاه، آلمان ۷۳ دانشگاه، برزیل ۷۰ دانشگاه، کره جنوبی ۶۷ دانشگاه، ایران ۶۳ دانشگاه و ایتالیا ۶۲ دانشگاه در این رتبه‌بندی حضور داشته‌اند.

فاضل زاده اظهار داشت: رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان توسط ISC بدون خوداظهاری دانشگاه‌ها انجام می‌شود و بر این اساس، پایگاه داده معتبری طی ۵ سال رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در این سازمان شکل گرفته است که منبع موثقی جهت سیاست‌گذاری‌های پژوهشی و ترسیم نقشه راه جهت هدایت دانشگاه‌های ایران و سایر کشورهای اسلامی به سمت دانشگاه‌های تراز جهانی می‌باشد.

روش شناسی رتبه بندی ISC

رئیس ISC گفت: مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) به منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان در معیارهای خود، مهم‌ترین مأموریت دانشگاه‌ها که عبارتند از پژوهش (با وزن ۶۰ درصد)، آموزش (با وزن ۱۰ درصد)، فعالیت‌های بین‌المللی (با وزن ۱۵ درصد) و فناوری و نوآوری (با وزن ۱۵ درصد) را در نظر می‌گیرد و بر این اساس دانشگاه‌ها را مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌دهد.

وی افزود: همچنین، تعداد مقالات سلب اعتبار شده (Retractions) دانشگاه‌ها، با نمره منفی محاسبه می‌شود، که در شاخصی تحت عنوان اعتبار منفی (Negative Reputation) آورده می‌شود.

در رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان ISC، دانشگاه‌هایی مورد بررسی قرار می‌گیرند که حداقل ۸۵۰ مدرک در

معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی جهانی ISC			
معیار	وزن	شاخص	
پژوهش	۶۰	A1	حجم پژوهش
		A2	تعداد استناد به مقالات
		A3	تأثیر استنادی نرمال شده
		A4	تأثیر استنادی نسبت به کل جهان
		A5	تعداد مقالات نشریات برتر
آموزش	۱۰	B1	نسبت دانشجوی به عضو هیات علمی
		B2	تعداد اعضای هیات علمی پر استناد
فعالیت بین‌المللی	۱۵	C1	تعداد همکاری دانشگاه در انتشار مقالات بین‌المللی
		C2	تعداد کشورهای همکار در انتشارات بین‌المللی
		C3	میزان شهرت دانشگاه
		C4	مقالات سلب اعتبار شده
فناوری و نوآوری	۱۵	D1	تعداد پروانه‌های ثبت اختراع
		D2	درصد هم‌انتشاری با صنعت

جایگاه جهانی دانشگاه‌های کشورهای اسلامی

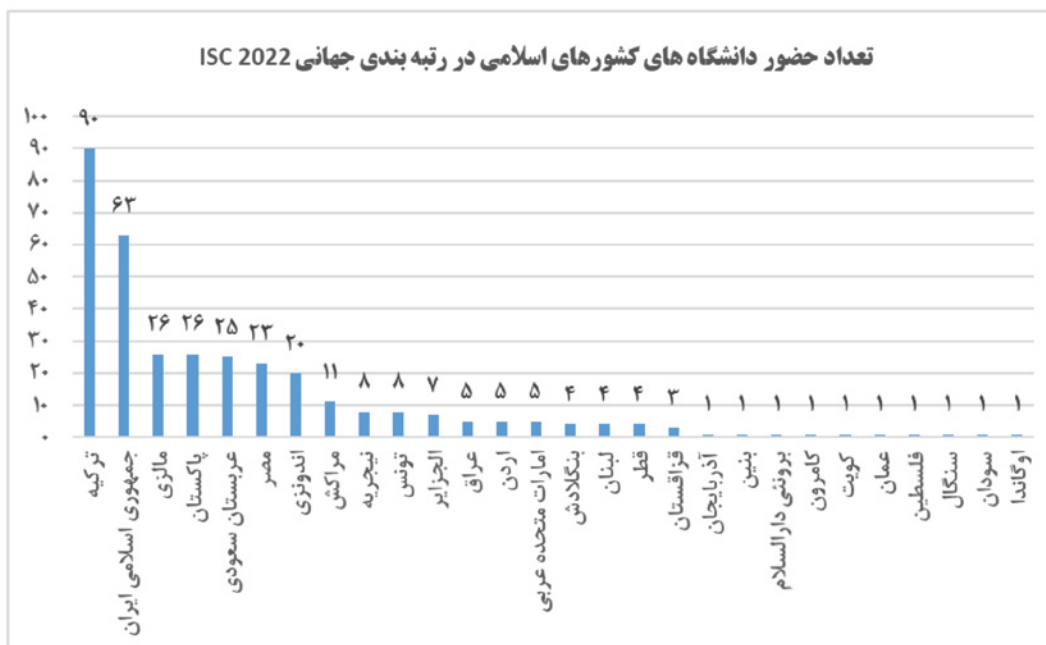
وی گفت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ ISC تعداد ۳۴۷ دانشگاه از ۲۸ کشور اسلامی در رتبه‌بندی حضور داشتند که ترکیه با ۹۰ دانشگاه و ایران ۶۳ دانشگاه بیشترین تعداد حضور را داشته‌اند.

رئیس ISC در ادامه گفت: در بین سایر کشورهای اسلامی، مالزی و پاکستان ۲۶ دانشگاه، عربستان سعودی ۲۵ دانشگاه، مصر ۲۳ دانشگاه، اندونزی ۲۰ دانشگاه، مراکش ۱۱ دانشگاه، تونس و نیجریه ۸ دانشگاه، الجزایر ۷ دانشگاه، عراق و اردن و امارات متحده عربی هر کدام ۵ دانشگاه، بنگلادش، لبنان و قطر هر کدام ۴ دانشگاه، قزاقستان ۳ دانشگاه و سایر کشورهای آذربایجان، بنین، برونئی، کامرون، کویت، عمان، فلسطین، سنگال، سودان و اوگاندا هر کدام با یک دانشگاه در این رتبه‌بندی قرار گرفته‌اند.

رئیس ISC در ادامه گفت: بهترین رتبه بین‌المللی دانشگاه‌های برتر دنیا در کشورهای آمریکا رتبه یک، انگلستان رتبه ۱۳، چین رتبه ۱۴، کانادا رتبه ۱۸، ژاپن رتبه ۲۴، فرانسه رتبه ۲۵، کره جنوبی رتبه ۲۹، دانمارک رتبه ۳۲، سنگاپور رتبه ۳۴، استرالیا رتبه ۳۹، سوئیس و بلژیک مشترکا رتبه ۴۳، آلمان رتبه ۵۱، هلند رتبه ۵۲، سوئد رتبه ۶۸، اسپانیا رتبه ۷۴، برزیل رتبه ۸۷، تایوان رتبه ۸۸، فنلاند رتبه ۹۷ را کسب کرده‌اند.

جایگاه جهانی دانشگاه‌های کشورهای آسیایی

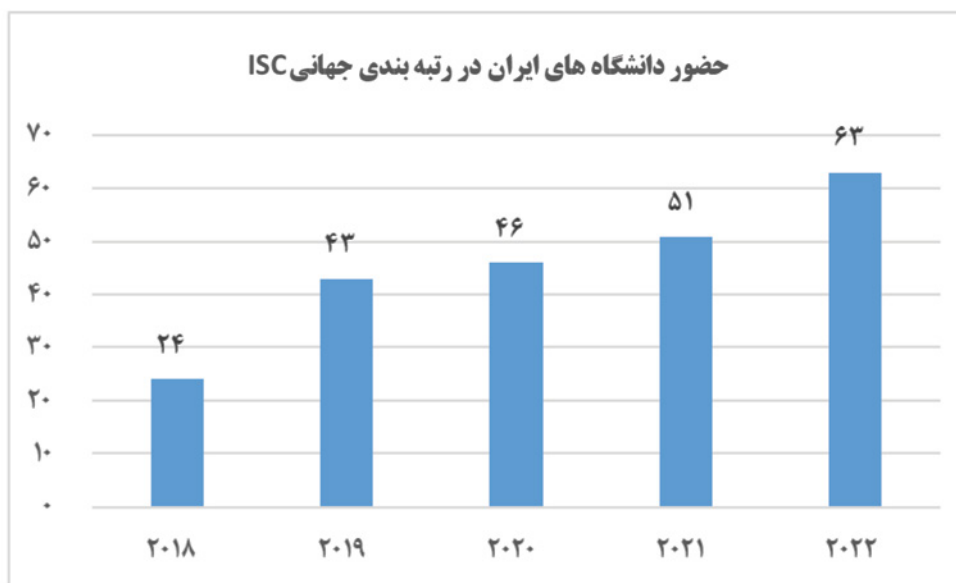
فاضل زاده اظهار داشت: در رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ ISC کشور چین با دانشگاه تسینگ هوا، کشور ژاپن با دانشگاه توکیو و کشور کره جنوبی با دانشگاه ملی سئول به ترتیب در رتبه‌های ۱۴، ۲۴ و ۲۹ قرار دارند و بهترین رتبه‌های دانشگاه‌های آسیا را از آن خود کرده است. بهترین رتبه دانشگاه کشور سنگاپور رتبه ۳۴ و تایوان رتبه ۸۸ در رده‌های بعد قرار دارند.



راه مناسب توسط دانشگاه‌های این کشورها صورت گیرد تا علاوه بر افزایش تعداد دانشگاه‌ها رتبه و جایگاه مناسب را در سطح بین‌المللی کسب نمایند.

حضور دانشگاه‌های ایران در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۲

رئیس ISC گفت: از جمهوری اسلامی ایران ۶۳ دانشگاه در رتبه‌بندی جهانی ISC ۲۰۲۲ حضور دارند که نسبت به سال‌های گذشته رشد چشمگیری داشته است. نمودار زیر حضور دانشگاه‌های ایران را در طی ۵ سال رتبه‌بندی جهانی ISC نشان می‌دهد.



علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، علوم پزشکی بقیه الله، علوم پزشکی گلستان، علوم پزشکی مازندران، علوم پزشکی بابل، علوم پزشکی کرمان، علوم پزشکی کردستان، علوم پزشکی لرستان، علوم پزشکی ارومیه، علوم پزشکی زاهدان، علوم پزشکی سمنان و علوم پزشکی شهرکرد قرار دارند. این در حالی است که در رتبه‌بندی ۲۰۲۱ تعداد ۱۷ دانشگاه پزشکی حضور داشته‌اند.

از **دانشگاه‌های صنعتی** نیز ۱۱ دانشگاه شامل: دانشگاه‌های صنعتی شریف، صنعتی امیرکبیر، صنعتی اصفهان، علم و صنعت ایران، صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی، صنعتی نوشیروانی بابل، صنعتی شاهرود، صنعتی سهند، تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان، صنعتی مالک اشتر و صنعتی شیراز در این نظام رتبه‌بندی قرار دارند.

حضور دانشگاه‌های صنعتی در رتبه‌بندی ۲۰۲۱ تعداد ۹ دانشگاه بوده است.

در میان دانشگاه‌های برتر کشورهای اسلامی، عربستان سعودی با بهترین رتبه ۱۶۰، مصر در بازه ۴۰۰-۳۵۱، ایران در بازه ۴۵۰-۴۰۱ و پاکستان در بازه ۵۰۰-۴۵۱ بهترین رتبه جهانی را کسب نموده‌اند.

فاضل زاده گفت: در مجموع، تنها ۸ دانشگاه از میان کشورهای اسلامی دارای رتبه زیر ۵۰۰ بوده‌اند. این در حالی است که طبق برنامه ۱۰ ساله علم، نوآوری و فناوری کشورهای اسلامی عضو (OIC مصوب ۲۰۱۷ در قزاقستان) لازم است تا سال ۲۰۲۶، تعداد ۵۰ دانشگاه از کشورهای اسلامی در میان ۵۰۰ دانشگاه برتر دنیا قرار گیرند. به همین دلیل باید تلاش‌های جدی همراه با تهیه برنامه راهبردی و نقشه

وی افزود: براساس مأموریت‌های دانشگاه‌ها، تعداد **۳۲ دانشگاه جامع** کشور در این رتبه‌بندی حضور دارند. دانشگاه‌های جامع حاضر در این رتبه‌بندی عبارت از: تهران، تربیت مدرس، شهید بهشتی، شیراز، تبریز، فردوسی مشهد، شهید باهنر کرمان، گیلان، اصفهان، یزد، بوعلی سینا، رازی، سمنان، شهید چمران اهواز، کاشان، کردستان، زنجان، ارومیه، یاسوج، شهید مدنی آذربایجان، بین‌المللی امام خمینی، خوارزمی، شهرکرد، مازندران، محقق اردبیلی، الزهراء، اراک، لرستان، شاهد، تربیت معلم شهید رجایی، بیرجند، سیستان و بلوچستان می‌باشند.

این در حالی است که در رتبه‌بندی ۲۰۲۱ تعداد ۲۵ دانشگاه جامع حضور داشته‌اند.

رئیس ISC گفت: از **دانشگاه‌های علوم پزشکی** نیز ۲۰ دانشگاه حضور داشتند که شامل: دانشگاه‌های علوم پزشکی تهران، علوم پزشکی ایران، علوم پزشکی شهید بهشتی، علوم پزشکی مشهد، علوم پزشکی شیراز، علوم پزشکی تبریز، علوم پزشکی اصفهان، علوم پزشکی کرمانشاه،

تعداد و رتبه دانشگاه‌های ایران در نظام رتبه‌بندی جهانی ISC در سال ۲۰۲۲

رتبه	نام دانشگاه	ردیف	رتبه	نام دانشگاه	ردیف	
۱۶۰۱-۱۸۰۰	دانشگاه بوعلی سینا	۳۳	۴۰۱-۴۵۰	دانشگاه علوم پزشکی تهران	۱	
	دانشگاه علوم پزشکی لرستان	۳۴		دانشگاه تهران	۲	
	دانشگاه رازی	۳۵	۶۰۱-۷۰۰	دانشگاه علوم پزشکی ایران	۳	
	دانشگاه سمنان	۳۶		دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	۴	
	دانشگاه شهید چمران اهواز	۳۷		دانشگاه صنعتی شریف	۵	
	دانشگاه کاشان	۳۸		دانشگاه تربیت مدرس	۶	
	دانشگاه کردستان	۳۹	۷۰۱-۸۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر	۷	
	دانشگاه زنجان	۴۰		دانشگاه علوم پزشکی مشهد	۸	
	دانشگاه ارومیه	۴۱	۸۰۱-۹۰۰	دانشگاه صنعتی اصفهان	۹	
	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه	۴۲		دانشگاه علوم پزشکی شیراز	۱۰	
	دانشگاه یاسوج	۴۳		دانشگاه علوم پزشکی تبریز	۱۱	
	۱۸۰۱-۲۰۰۰	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان	۴۴	۹۰۱-۱۰۰۰	دانشگاه علم و صنعت ایران	۱۲
		دانشگاه بین المللی امام خمینی	۴۵		دانشگاه علوم پزشکی اصفهان	۱۳
دانشگاه خوارزمی		۴۶	دانشگاه شهید بهشتی		۱۴	
دانشگاه صنعتی سهند		۴۷	دانشگاه شیراز		۱۵	
دانشگاه شهرکرد		۴۸	۱۰۰۱-۱۲۰۰	دانشگاه تبریز	۱۶	
دانشگاه مازندران		۴۹		دانشگاه فردوسی مشهد	۱۷	
دانشگاه محقق اردبیلی		۵۰		دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۸	
دانشگاه علوم پزشکی زاهدان		۵۱		دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز	۱۹	
+۲۰۰۱	دانشگاه الزهرا	۵۲	۱۲۰۱-۱۴۰۰	دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله	۲۰	
	دانشگاه اراک	۵۳		دانشگاه علوم پزشکی گلستان	۲۱	
	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته کرمان	۵۴		دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی	۲۲	
	دانشگاه لرستان	۵۵		دانشگاه علوم پزشکی مازندران	۲۳	
	دانشگاه صنعتی مالک اشتر	۵۶	۱۴۰۱-۱۶۰۰	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل	۲۴	
	دانشگاه علوم پزشکی سمنان	۵۷		دانشگاه علوم پزشکی بابل	۲۵	
	دانشگاه شاهد	۵۸		دانشگاه علوم پزشکی کرمان	۲۶	
	دانشگاه تربیت معلم شهید رجایی	۵۹		دانشگاه علوم پزشکی کردستان	۲۷	
	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد	۶۰		دانشگاه شهید باهنر کرمان	۲۸	
	دانشگاه صنعتی شیراز	۶۱		دانشگاه صنعتی شاهرود	۲۹	
دانشگاه بیرجند	۶۲	دانشگاه گیلان		۳۰		
دانشگاه سیستان و بلوچستان	۶۳	دانشگاه اصفهان		۳۱		
			دانشگاه یزد	۳۲		

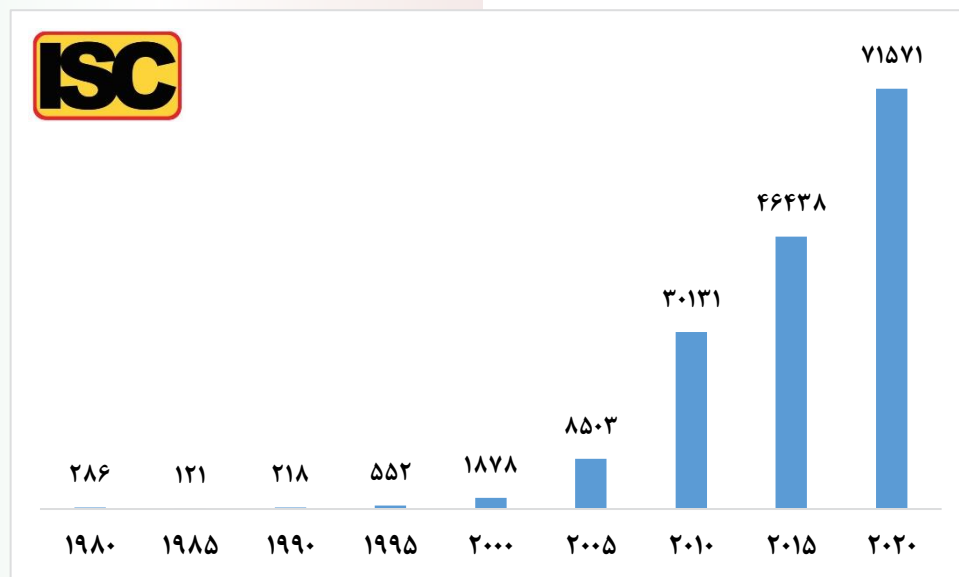
جایگاه علمی کشور در سال‌های پس از انقلاب شکوهمند اسلامی ایران: حوزه‌های موضوعی

اثرگذاری این مقالات در سطح بین‌المللی، تعداد دانشمندان پراستناد همگی گواه این پیشرفت علمی است. تولیدات علمی در کشورهای مختلف یکی از مهمترین شاخص‌های بررسی پیشرفت است که مسیر رشد و ارتقاء در ابعاد گوناگون جامعه و در پی آن پیشرفت اقتصادی را نشان می‌دهد. سنجش تولیدات علمی در سطوح مختلف، یکی از مهمترین ابزارها در جهت ترسیم نقشه‌ی راه و سیاستگذاری‌های پژوهشی است که بر اساس واقعیت موجود شکل می‌گیرد. به منظور سنجش تولیدات علمی، پایگاه‌های معتبر استنادی نظیر وب آو ساینس، اسکوپوس و آی اس سی ایجاد شده‌اند. اسکوپوس به عنوان دومین مؤسسه استنادی دنیا، در سال ۲۰۰۴ توسط تیمی کوچک در شرکت الزویر در آمستردام هلند تأسیس شد و امروزه به عنوان یکی از معتبرترین منابع اطلاعاتی استنادی شناخته می‌شود. بر اساس اطلاعات موجود در این پایگاه، تولیدات علمی در سال‌های پس از انقلاب رشد چشمگیری داشته است که در بازه‌های ۵ ساله در نمودار ۱ قابل مشاهده است.

ضمن تبریک ایام مبارک ماه رجب و اعیاد این ماه، ایام الله دهه مبارک فجر و سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی را گرامی می‌داریم.

سپهر سیاسی ایران مملو از اتفاقات درخشانی است که از حماسه‌سازی و ایستادگی و یکپارچگی ملت غیور ایران نشأت گرفته‌اند و خردمندی و آزاداندیشی مردمان این آب و خاک را به ارمغان آورده‌اند. بهمن ماه نیز نقطه عطفی در تاریخ سیاسی ایران زمین است.

به فرموده رهبر معظم انقلاب "دهه فجر، سرآغاز طلوع اسلام، خاستگاه ارزش‌های اسلامی، مقطع رهایی ملت ایران و بخشی از تاریخ ماست که گذشته را از آینده جدا ساخته است. در دهه فجر، اسلام تولدی دوباره یافت و این دهه در تاریخ ایران نقطه‌ای تعیین‌کننده و بی‌مانند بشمار می‌رود." در آستانه چهل و چهارمین بهار انقلاب اسلامی شاهد این هستیم که علیرغم تمامی تلاش‌ها برای نا امید کردن مردم، تهدیدها، فشارهای اقتصادی، تحریم‌ها و انواع جنگ‌های روانی، ایران اسلامی رشد فزاینده‌ای در علم و فناوری داشته است و شاهد ارتقا جایگاه علمی ایران در سطح منطقه و جهان هستیم. میزان رشد مقالات علمی،



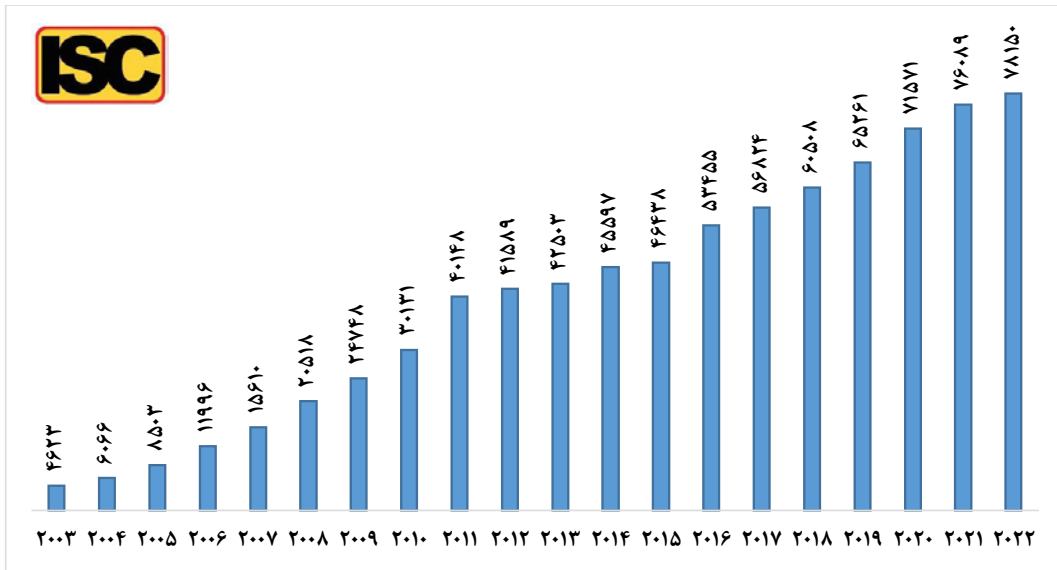
نمودار ۱. تعداد مقالات کشور جمهوری اسلامی ایران در پایگاه اسکوپوس در سال‌های پس از انقلاب

اخیر میزان تولید علم توسط پژوهشگران جمهوری اسلامی ایران در این پایگاه استنادی به طور مستمر در حال افزایش بوده است. به گونه‌ای که در سال ۲۰۰۳، سهم تولید علم کشور در دنیا در حدود ۰/۲۹ درصد بوده

در گزارش حاضر روند تولید علم ایران بر اساس حوزه‌های موضوعی در دو دهه اخیر در پایگاه معتبر بین‌المللی اسکوپوس (Scopus) مورد بررسی قرار گرفته است. نتایج حاصله نشان می‌دهد که در طول ۲۰ سال

کشور جمهوری اسلامی ایران در پایگاه اسکوپوس در طی بیست سال اخیر (۲۰۰۳-۲۰۲۲) را نشان می‌دهد.

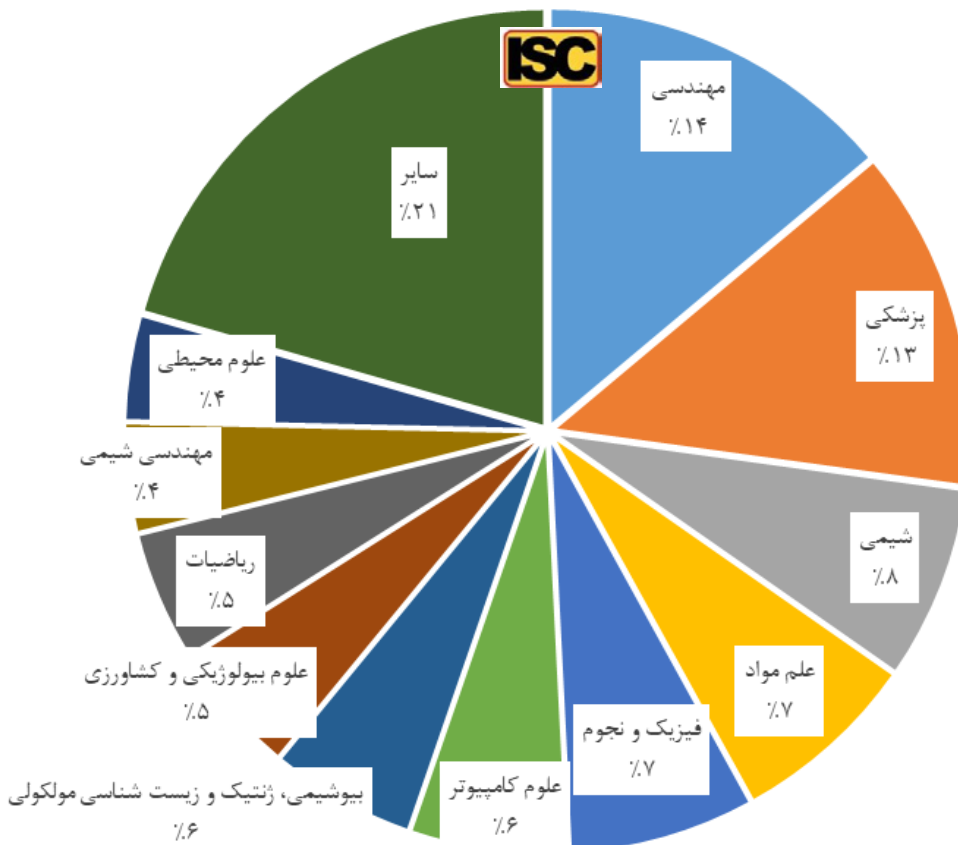
است که در سال ۲۰۲۲، به ۲/۰۴ درصد رسیده است. در این بازه بیست ساله شاهد رشدی قریب به ۱۷ برابر در تولیدات علمی کشور هستیم. نمودار ۲، تعداد مقالات



نمودار ۲. تعداد مقالات کشور جمهوری اسلامی ایران در پایگاه اسکوپوس در طی بیست سال اخیر (۲۰۰۳-۲۰۲۲)

تعداد مقالات کشور ایران در حوزه‌های موضوعی مختلف طی بیست سال اخیر

در تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران بر اساس حوزه‌های موضوعی کلان در پایگاه اسکوپوس که شامل ۲۷ حوزه‌ی موضوعی می‌باشد بیشترین سهم را حوزه‌های موضوعی مهندسی و پزشکی داشته‌اند که به ترتیب ۱۴٪ و ۱۳٪ از کل انتشارات ایران را شامل می‌شوند. کمترین سهم را حوزه‌ی اقتصاد، اقتصاد سنجی و امور مالی با ۰/۴۶ درصد داشته است. نمودار ۳ سهم سایر حوزه‌های موضوعی را که بیش از ۴٪ سهم تولیدات علمی را داشته‌اند، نشان می‌دهد.



نمودار ۳. تعداد مقالات کشور ایران در حوزه‌های موضوعی مختلف طی بیست سال اخیر

افزایش چند برابری تولیدات در حوزه‌های موضوعی طی بیست سال اخیر (۲۰۰۳-۲۰۲۲)

در تمام حوزه‌های موضوعی تولیدات علمی جمهوری اسلامی ایران با افزایش روبه‌رو هستیم. در حوزه‌ی موضوعی چند رشته‌ای افزایش ۲۷۰ برابری

تولیدات علمی وجود داشته است که بیشترین رشد را به خود اختصاص داده است و حوزه‌ی موضوعی شیمی با افزایش حدود ۸ برابری کمترین رشد را دارا بوده است. جدول ۱ افزایش تولیدات علمی را در حوزه‌های موضوعی طی بیست سال اخیر (۲۰۰۳-۲۰۲۲)، نشان می‌دهد.

جدول ۱. نسبت افزایش تولیدات علمی در حوزه‌های موضوعی طی بیست سال اخیر (۲۰۰۳-۲۰۲۲)

نسبت افزایش	حوزه موضوعی
۲۷۰	چند رشته‌ای
۱۲۹	پرستاری
۷۷	بازرگانی، مدیریت و حسابداری
۶۴	اقتصاد، اقتصاد سنجی و امور مالی
۴۷	حرفه‌های بهداشتی
۴۷	علوم تصمیم‌گیری
۴۵	علوم اجتماعی
۳۸	علوم محیطی
۳۶	انرژی
۳۰	روانشناسی
۲۹	ایمونولوژی و میکروبیولوژی
۲۸	هنر و علوم انسانی
۲۸	علوم بیولوژیکی و کشاورزی
۲۷	علوم اعصاب
۲۳	پزشکی
۲۲	دندانپزشکی
۲۰	ریاضیات
۲۰	مهندسی شیمی
۱۹	علوم زمین
۱۷	علوم کامپیوتر
۱۷	علم مواد
۱۶	بیوشیمی، ژنتیک و زیست‌شناسی مولکولی
۱۵	دامپزشکی
۱۴	مهندسی
۱۲	فارماکولوژی، سم‌شناسی و داروسازی
۱۲	فیزیک و نجوم
۹	شیمی

در جدول ۲ تعداد تولیدات علمی در سال اول پیروزی انقلاب اسلامی (۱۹۸۰) و نیز در سال‌های ۲۰۰۳ و ۲۰۲۲ بر اساس حوزه‌های موضوعی نشان داده شده است.

جدول ۲. میزان تولیدات علم کشور جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای جهان بر اساس حوزه‌های موضوعی

حوزه‌های موضوعی	۱۹۸۰ (۱۳۵۹)	۲۰۰۳ (۱۳۸۲)	۲۰۲۲ (۱۴۰۰)
علوم بیولوژیکی و کشاورزی	۲۱	۲۵۶	۷۰۷۸
هنر و علوم انسانی	۴	۴۳	۱۱۹۷
بیوشیمی، ژنتیک و زیست‌شناسی مولکولی	۳۷	۵۵۷	۸۷۳۸
بازرگانی، مدیریت و حسابداری	-	۲۲	۱۶۸۴
مهندسی شیمی	۱۹	۲۹۷	۵۸۰۴
شیمی	۳۸	۱۰۵۴	۹۰۸۶
علوم کامپیوتر	۱۴	۴۵۱	۷۸۰۸
علوم تصمیم‌گیری	۲	۳۱	۱۴۶۰
دندانپزشکی	۴	۲۹	۶۴۲
علوم زمین	۱۵	۱۸۲	۳۴۹۷
اقتصاد، اقتصادسنجی و امور مالی	-	۱۱	۷۰۳
انرژی	۷	۱۴۰	۵۰۷۴
مهندسی	۴۰	۱۳۰۶	۱۷۹۲۱
علوم محیطی	۱۴	۱۹۱	۷۲۸۱
حرفه‌های بهداشتی	-	۳۱	۱۴۷۱
ایمونولوژی و میکروبیولوژی	۱۸	۹۹	۲۸۸۴
علم مواد	۲۴	۵۶۷	۹۴۷۱
ریاضیات	۲۳	۳۶۶	۷۳۳۱
پزشکی	۱۰۹	۸۹۳	۲۰۹۱۳
چند رشته‌ای	۱	۶	۱۶۱۷
علوم اعصاب	۳	۵۹	۱۶۰۶
پرستاری	۱	۱۷	۲۱۹۴
فارماکولوژی، سم‌شناسی و داروسازی	۱۰	۳۱۸	۳۷۳۳
فیزیک و نجوم	۳۶	۶۶۹	۷۷۴۲
روانشناسی	۲	۴۴	۱۳۰۶
علوم اجتماعی	۸	۱۱۰	۴۹۹۰
دامپزشکی	۶	۵۶	۸۳۳

به لحاظ تولید علم کشور ایران در بین سایر کشورهای جهان در سال اول پیروزی انقلاب اسلامی (۱۹۸۰) رتبه‌ی ۵۰ را داشته است و در بیست سال اخیر از رتبه‌ی ۳۹ در سال ۲۰۰۳ به رتبه‌ی ۱۵ در سال ۲۰۲۲ رسیده است. بهترین رتبه‌ی ایران در حوزه‌ی موضوعی "انرژی" و "فارماکولوژی، سم‌شناسی و داروسازی" بوده که به ترتیب رتبه ۸ و ۹ را در بین کشورهای جهان بدست آورده است. جدول ۳ رتبه تولید علم کشور جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای جهان بر اساس حوزه‌های موضوعی نشان می‌دهد.

جدول ۳. رتبه تولید علم کشور جمهوری اسلامی ایران در بین کشورهای جهان بر اساس حوزه‌های موضوعی

حوزه‌های موضوعی	۱۹۸۰ (۱۳۵۹)	۲۰۰۳ (۱۳۸۲)	۲۰۲۲ (۱۴۰۰)
علوم بیولوژیکی و کشاورزی	۴۸	۴۵	۱۳
هنر و علوم انسانی	۴۶	۴۲	۳۵
بیوشیمی، ژنتیک و زیست شناسی مولکولی	۴۷	۳۹	۱۵
بازرگانی، مدیریت و حسابداری	-	۵۴	۲۲
مهندسی شیمی	۳۹	۳۶	۱۳
شیمی	۴۲	۲۳	۱۳
علوم کامپیوتر	۳۲	۳۸	۱۸
علوم تصمیم‌گیری	۲۹	۴۰	۱۷
دندانپزشکی	۲۵	۳۳	۱۱
علوم زمین	۳۹	۴۰	۱۶
اقتصاد، اقتصاد سنجی و امور مالی	-	۶۱	۳۸
انرژی	۳۰	۳۴	۸
مهندسی	۴۱	۳۱	۱۲
علوم محیطی	۴۵	۴۲	۱۶
حرفه‌های بهداشتی	-	۳۷	۱۴
ایمونولوژی و میکروبیولوژی	۴۴	۴۰	۱۴
علم مواد	۴۳	۳۶	۱۲
ریاضیات	۴۱	۳۹	۱۳
پزشکی	۵۳	۴۰	۱۷
چند رشته‌ای	۳۸	۵۲	۱۹
علوم اعصاب	۵۱	۴۱	۱۷
پرستاری	۴۷	۴۸	۱۳
فارماکولوژی، سم شناسی و داروسازی	۵۲	۲۵	۹
فیزیک و نجوم	۴۵	۳۸	۱۶
روانشناسی	۴۹	۳۱	۲۴
علوم اجتماعی	۴۹	۴۷	۲۴
دامپزشکی	۳۳	۳۶	۱۳



تاریخ ۸۰۲۹ نیاز و ایده ثبت شده که بیشتر این نیازها به حوزه‌های فنی و مهندسی و علوم پایه مربوط می‌شود. سپس دکتر زمانیان، رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، ضمن تشکر از مؤسسه ISC به خاطر برنامه‌ریزی نشست، خاطرنشان کرد: «ISC مایه افتخار و مباحثات آموزش عالی کشور و دستاوردی بزرگ برای کلیت نظام است. وجود اطلاعات و آمار دقیق در ISC موهبتی است که سیاست‌گذاران حوزه آموزش عالی کشور می‌توانند و باید از آنها در جایگاه خود استفاده نمایند. در حقیقت، ISC دیده‌بان علم و فناوری در ایران و جهان اسلام است و وجود آن در جمهوری اسلامی ایران مایه افتخار است.» وی سپس به معرفی ساختار سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و شرح وظایف معاونت‌ها پرداخت و گفت: «ما در سازمان، سرمایه پنهان را ارزش گذاری می‌کنیم. همچنین در حوزه صدور گواهی‌نامه‌ها با جدیت در حال کار هستیم و برای رؤیت‌پذیرتر کردن گواهی‌نامه‌ها، کمک ISC می‌تواند بسیار راهگشا باشد.» وی ادامه داد: «نگاه سازمان در حوزه ارتباط با صنعت نگاهی ملی با چشم‌اندازی بین‌المللی است و با توجه به برنامه‌های جدید سازمان مایل هستیم تعاملات گسترده‌ای را با ISC داشته باشیم. برای نمونه در خصوص ارزیابی توانمندی‌های فناورانه و اختراعات آمادگی کامل برای همکاری وجود دارد. همچنین به خاطر وجود مرکز داده جامع در سازمان، آمادگی داریم تا استفاده ISC از این ظرفیت را تسهیل نموده، در حوزه‌های دیگر نظیر شبکه آزمایشگاه‌های بین کشورها نیز همکاری داشته باشیم.» وی ادامه داد: «همچنین با توجه به اینکه کارگروه علم و فناوری آیورا (اتحادیه همکاری‌های منطقه‌ای حاشیه اقیانوس هند) در این سازمان مستقر است، آمادگی داریم ارتباطی مؤثر بین آیورا و ISC برقرار نماییم و زمینه های همکاری مشترک را برنامه‌ریزی نماییم.» دکتر



امضای تفاهم‌نامه همکاری‌های پژوهشی، نوآوری و فناوری بین مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) و سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران

به گزارش مدیریت روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، صبح روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۱۹ نشست مشترک ISC و سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران در محل دفتر ریاست ISC برگزار شد.

در این جلسه دکتر حسن زمانیان رئیس محترم سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، دکتر علیرضا زراسوندی مدیرکل محترم دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت عتف و هیات همراه از سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران و معاونین و مدیران مؤسسه ISC حضور داشتند.

در آغاز جلسه دکتر فاضل‌زاده رئیس مؤسسه ISC ضمن خوشامدگویی به مهمانان و تبریک ایام ماه رجب و گرامیداشت ایام الله دهه فجر، به معرفی خدمات جاری و برنامه‌های آتی ISC پرداخت و گفت: «فرمایشات مقام معظم رهبری از بدو تأسیس ISC برای پیشبرد اهداف مؤسسه همواره راهگشا بوده است.» وی ادامه داد: «ISC به عنوان سومین نظام استنادی جهان بعد از ISI و اسکوپوس، و برخلاف آنها، به زبان‌های بومی کشورهای اسلامی نیز می‌پردازد که این نکته وجه تمایز آن با نظام‌های استنادی دیگر است.» رئیس ISC ادامه داد: «در حال حاضر، از نظر تولید علم در سطح دنیا در جایگاه ۱۵ قرار داریم. البته برای حفظ این رشد و شتاب علمی به رصد و برنامه‌ریزی‌های کلان نیاز است که امیدواریم در تمامی سطوح مدیریتی و تصمیم‌سازی به این مهم توجه شود. در سال ۲۰۲۱ در مجموع در WoS ۷۰۱۴۷ و در اسکوپوس ۷۷۳۴۶ مقاله برای ایران ثبت شده و به طور کلی تولید علم ما نسبت به اول انقلاب ۱۷ برابر شده است.» رئیس ISC در ادامه گفت: «راه‌اندازی چندین سکوی

علم و فناوری نظیر نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان (دانا)، جریان اقتصادی نوین (جان) و ... به ISC سپرده شده است. در سامانه نان تا این

زمانیان خاطرنشان کرد: «امیدواریم با تسریع در امضاء تفاهم نامه، سطح جدیدی از تعاملات را با ISC تجربه کنیم.»
 در ادامه دکتر زراسوندی، مدیرکل محترم دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری وزارت عتف، به نقش و جایگاه ویژه ISC در حوزه رصد علم، فناوری و نوآوری پرداخت و گفت: «آمار، اعداد و تحلیل‌هایی که ISC به دانشگاه‌ها ارائه می‌دهد، عاملی مهم در فرایند آینده‌سازی است، به‌گونه‌ای که به دانشگاه‌ها، سازمان‌ها و نهادهای آموزش عالی کمک می‌کند تا ضمن شناخت وضعیت و جایگاه فعلی خود، برای ارتقاء و رشد بیشتر تلاش کنند.»

در ادامه این دیدار تفاهم‌نامه همکاری‌های پژوهشی، نوآوری و فناوری بین مؤسسه ISC و سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران توسط رؤسای دو مجموعه امضا شد.

محورهای این تفاهم نامه عبارتند از:

- همکاری سازمان و مؤسسه در زمینه نظام ایده‌ها و نیازها (به ویژه برای ایده‌های با سطح آمادگی فناوری ۴ تا ۶ و ۷ تا ۹ یا حوزه‌های تخصصی مورد توافق)
- همکاری در شناسایی سرآمدان علم و فناوری و کمک به ایجاد درگاه آشنایی نخبگان و سرآمدان علم و فناوری

کارگزاری نظام ایده‌ها و نیازها توسط سازمان به شیوه‌های زیر:

- ارزیابی تخصصی ایده و نیاز شامل تکمیل و تصحیح اطلاعات ثبت شده، تعیین حوزه‌های تخصصی، تعیین سطح فناوری، تأیید قابلیت انجام در قالب پارسا و تعیین وجود یا عدم وجود درخواست برای پیشنهادیه و ارائه آن
- مدیریت ایده و نیاز از طریق برقراری تعامل و ارتباط با نیازپرداز و شناسایی نیازهای فنی آنها و معرفی این نیازها به صاحبان ایده

- ارزیابی و تشخیص سطح توانمندی‌های فناورانه شرکت‌های فناور و دانش بنیان معرفی شده از طرف مؤسسه و صدور گواهینامه توانمندی فناورانه با سطح توانمندی مشخص برای آنها توسط سازمان جهت معرفی هدفمند آنها برای رفع نیازهای ارائه شده در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان)

- ارائه گواهی طرح‌های تأییدی برای محصولات شرکت‌های فناور و دانش بنیان معرفی شده از طرف مؤسسه
- مشارکت در برگزاری رویدادهای ملی و بین‌المللی در راستای توسعه فناوری و نوآوری (شامل کنفرانس‌ها، همایش‌ها، نشست‌های علمی و تخصصی، کارگاه‌ها، دوره‌های آموزشی، جشنواره‌ها، نمایشگاه‌ها، فن بازارها و موارد مشابه) به منظور تبادل اطلاعات و دستیابی به پیشرفت‌های جدید علمی، تجاری‌سازی محصولات دانش محور و فرصت‌سازی برای خلاقیت و نوآوری در زمینه فناوری‌های مورد نیاز در سطح ملی و بین‌المللی

- ارزش‌گذاری دانش فنی و دارایی‌های فکری پژوهش‌گران، شرکت‌های فناور و دانش بنیان معرفی شده توسط مؤسسه و صدور گواهینامه ارزش‌گذاری دارایی فکری توسط سازمان

- همکاری در رصد فناوری و آینده پژوهی در سطح ملی و بین‌المللی به منظور سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و اقدام برای توسعه به هنگام در زمینه فناوری‌های نوظهور، پیشرفته و بازارساز

- همکاری و بسترسازی جهت به هم‌رسانی ایده و نیاز
- همکاری سازمان با مؤسسه در معرفی شرکت‌های توانمند در سامانه «نان»
- همکاری در معرفی و ثبت نیازهای صنعت در سامانه «نان»
- همکاری در نمایه‌سازی اختراعات ملی توسط مؤسسه



دکتر حسن زمانیان مراحل رشد توسعه صنعتی و توسعه اقتصادی در دنیا را به چهار مرحله تقسیم و بیان داشتند: با توجه به اینکه در دهه مبارکه فجر قرار داریم به بررسی توسعه فناوری و نقش انقلاب شکوهمند اسلامی ایران در این توسعه می‌پردازیم. معاون وزیر علوم گفت: در مرحله اول ما به توسعه دانش‌آموختگان و دانشگاه‌های کشور پرداختیم و آن تب و تاب که در ورود به دانشگاه‌ها برای کسب علم و دانش وجود داشت را کاهش دادیم و در این مرحله، توسعه آموزشی را بنا نهادیم. مرحله دوم توسعه پژوهشی بود که بعد از مرحله آموزشی به آن پرداخته شد و با تولید مقالات علمی به جایی رسیدیم که امسال بالغ بر هشتاد هزار مقاله بین‌المللی دانشمندان ایران اسلامی به چاپ رسیده است و توسعه و برونداد علمی به سطح مطلوبی رسیده است. مرحله سوم مرحله توسعه و توجه به کیفیت این پژوهش‌ها بود و برتری مقالات مورد بررسی قرار گرفت و به کیفی سازی این مقالات پرداخته شد.

دکتر زمانیان بیان داشت: در مرحله چهارم به تولید فناوری رسیدیم که این مرحله آخرین گام برای رسیدن به توسعه می‌باشد و بدین منظور مقالاتی را که از ارزش و اعتبار بالایی برخوردار بود و باعث رفع مسئله در کشور و تبدیل به فناوری و تولید صنعتی بود را پایه گذاری نهادیم.

ایشان به نظر بزرگان کشور اشاره و بیان داشت، مقام معظم رهبری بدین منظور که این مرحله از اهمیت بسزایی برخوردار است این سال را سال تولید دانش بنیان معرفی نموده و تنها مسیر رسیدن به توسعه سیاسی و اقتصادی کشور را عبور از مسیر دانش قلمداد نموده‌اند.

رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، پژوهش را کاری پسندیده و ارزشمندی دانسته و پژوهشی را ارزشمند دانست که تبدیل به محصول صنعتی و تولیدات فناورانه شود و فناوری بدون پژوهش را بی نتیجه دانستند.

این مراسم با پخش ویدئو کلیپ‌هایی از بیانات مقام معظم رهبری پیرامون انقلاب اسلامی، همچنین نماهنگ‌هایی با موضوع دهه فجر همراه بود. در پایان مراسم نیز به قید قرعه به تعدادی از حضار هدایایی به رسم یادبود اهدا گردید.

جشن چهل و چهارمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران در مؤسسه ISC برگزار شد

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، جشن چهل و چهارمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی ایران با حضور دکتر حسن زمانیان معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران به عنوان مهمان ویژه و هیئت همراه، دکتر سید احمد فاضل زاده رئیس مؤسسه ISC، معاونین، مدیران و کلیه کارکنان مؤسسه در محل سالن همایش‌های بین‌المللی دکتر جعفر مهرداد برگزار شد.

در ابتدای مراسم دکتر فاضل زاده ضمن تبریک ماه مبارک رجب و گرامیداشت ایام‌الله دهه فجر، به بیان خاطراتی از ماه‌های قبل از پیروزی انقلاب اسلامی پرداخت. وی افزود شتاب علمی کشور پس از انقلاب بسیار چشم‌گیر بوده است، که این مرهون تلاش‌ها و مجاهدت‌های علمی دانشمندان و پژوهشگران ایران اسلامی است. تعداد مقالات علمی ما در حوزه‌های موضوعی مختلف که توسط ISC رصد شده است، به طور میانگین نسبت به اول انقلاب ۱۷ برابر شده است که مایه غرور و افتخار ملی است. فاضل زاده گفت: به فرموده رهبر معظم انقلاب "دهه فجر، سرآغاز طلوع اسلام، خاستگاه ارزش‌های اسلامی، مقطع رهایی ملت ایران و بخشی از تاریخ ماست که گذشته را از آینده جدا ساخته است. در دهه فجر، اسلام تولدی دوباره یافت و این دهه در تاریخ ایران نقطه‌ای تعیین‌کننده و بی‌مانند بشمار می‌رود."

وی افزود: در آستانه چهل و چهارمین بهار انقلاب اسلامی شاهد این هستیم که علیرغم تمامی تلاش‌ها برای نا امید کردن مردم، تهدیدها، فشارهای اقتصادی، تحریم‌ها و انواع جنگ‌های روانی، ایران اسلامی رشد فزاینده‌ای در علم و فناوری داشته است و شاهد ارتقا جایگاه علمی ایران در سطح منطقه و جهان هستیم. میزان رشد مقالات علمی، اثرگذاری این مقالات در سطح بین‌المللی، تعداد دانشمندان پراستناد همگی گواه این پیشرفت علمی است.

در ادامه مراسم دکتر حسن زمانیان معاون وزیر و رئیس سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران، ضمن تبریک دهه مبارکه فجر به اهمیت نقش انقلاب اسلامی در پیشرفت علم

و فناوری پرداخت. ایشان به هجمه‌های دشمن در فضای مجازی بر علیه نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران اشاره و بیان داشت، در این چهل و چهار سال که از انقلاب شکوهمند اسلامی ایران می‌گذرد ما به اندازه تمام دوران پهلوی به پیشرفت علم و فناوری دست یافته‌ایم و راهی که کشورهای توسعه یافته در دو قرن طی نموده‌اند را در طول دوره ظهور جمهوری اسلامی ایران پیموده‌ایم.



اهداف اصلی نشست مشترک هیئت ISC با هیئت‌رئیس دانشگاه استانبول در ترکیه مشخص شد:

توسعه همکاری در حوزه بین‌المللی‌سازی دانشگاه – نمایه‌سازی نشریات بین‌المللی – اتصال به منابع اطلاعات علمی ISC



انستیتو و ۱۴ مرکز تحقیقاتی است. این دانشگاه حدود ۷۰ هزار دانشجو و حدود ۲۵۰۰ عضو هیئت علمی دارد که در بخش‌های مختلف در حال فعالیت می‌باشند.

وی در خصوص اولویت‌های کاری دانشگاه استانبول گفت: «تمرکز اصلی ما بر روی فرایند بین‌المللی‌سازی دانشگاه است. در حال حاضر بیش از ۸ هزار دانشجوی خارجی در این دانشگاه تحصیل می‌کنند. همچنین این دانشگاه تنها دانشگاه ترکیه است که دارای مرکز نشر بین‌المللی است. حاصل کار دانشکده‌های مختلف تاکنون انتشار ۶۲ نشریه علمی بوده است و سیاست دسترسی آزاد به محتوای نشریات در این دانشگاه با جدیت دنبال می‌شود. همچنین برای انتشار مقاله در این نشریات قوانین سخت‌گیرانه‌ای داریم که تمرکز آن بر روی تقویت همکاری نویسندگان دانشگاه با نویسندگان خارجی و همچنین محدود کردن حجم حضور نویسندگان داخل دانشگاه در مقالات هر شماره از نشریه است به گونه‌ای که حداقل ۷۰ درصد از نویسندگان هر شماره باید خارج از دانشگاه باشد».

پروفسور آک ادامه داد: «۲۳ و ۱۴ مورد از این نشریات به ترتیب در WoS و اسکوپوس نمایه می‌شوند و برای ورود باقی نشریات به این دو نمایه نیز هدف‌گذاری کرده‌ایم».

وی همچنین خاطر نشان کرد: «در دانشگاه استانبول رشته زبان و ادب فارسی نیز وجود دارد و برخی از اعضای هیئت‌علمی ما نیز از کشور جمهوری اسلامی ایران هستند».

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، هیئت ISC مرکب از پروفسور سیداحمد فاضل‌زاده رئیس، و دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی فومنی، مدیر اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی، در محل سالن تشریفات دانشگاه استانبول با پروفسور محمود آک، رئیس و مدیران و اعضای هیئت‌رئیس این دانشگاه دیدار کردند. این جلسه در جریان برنامه‌ریزی ISC برای گسترش تعاملات علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری با دانشگاه‌های مطرح جهان اسلام به انجام رسید.

در این جلسه ابتدا پروفسور محمود آک، رئیس دانشگاه استانبول، به میهمانان خیرمقدم گفت. پروفسور فاضل‌زاده نیز ابتدا وقوع زلزله مهیب در ترکیه که به تلفات جانی و خسارات مالی بسیار منجر شد را به دولت و ملت ترکیه تسلیت گفت. وی همچنین ضمن ابراز خرسندی از فرصت بدست‌آمده ابراز امیدواری کرد که جلسه حاضر بتواند در آینده نزدیک به تعاملات مختلفی منجر شود.

سپس رئیس دانشگاه استانبول به ارائه گزارشی از فعالیت‌ها و اولویت‌های دانشگاه پرداخت و خاطر نشان کرد: «دانشگاه استانبول دارای قدمتی بسیار طولانی است که تأسیس آن به سال ۱۴۵۳ میلادی بر می‌گردد. این دانشگاه جامع یکی از دانشگاه‌های مطرح و تراز اول کشور ترکیه بوده و در حال حاضر دارای ۱۵ دانشکده، ۴ مدرسه عالی، ۱۴

می‌توانیم پس از انجام راهنمایی‌های لازم و رصد اصلاحات انجام شده، زمینه ورود آنها را به سامانه ISC فراهم آوریم». رئیس ISC ادامه داد: «برای مبادله منابع کتابخانه‌ای و راه‌اندازی نظام امانت بین کتابخانه‌ای نیز آمادگی وجود دارد ضمن آنکه به دلیل وجود گروه‌های پژوهشی مختلف، امکان همکاری بین اعضاء هیئت‌علمی در گروه‌های مختلف در قالب فعالیت‌های مشترک و طرح‌ها و دوره‌های آموزشی نیز وجود خواهد داشت.

پروفسور فاضل‌زاده اظهار کرد: «همچنین در راستای توسعه و گسترش همکاری در حوزه اقتصاد دانش‌بنیان، نظام ایده‌ها و نیازها را به صورت آزمایشی برای جمهوری اسلامی ایران انجام داده‌ایم که در دیدار ما با دبیرکل دی-هشت و پیرو استقبال ایشان، مقرر شد این سامانه برای منطقه کشورهای دی-هشت نیز در قالب یک طرح تحقیقاتی به انجام برسد. در این نظام، بین ایده و نیاز و همچنین محققان، صنایع، پارک‌ها و دانشگاه‌ها ارتباط مؤثر و بهینه ایجاد می‌شود».

وی در پایان ضمن دعوت از رئیس دانشگاه استانبول برای سفر به شیراز و بازدید از ISC ابراز امیدواری کرد موارد مطرح‌شده در قالب تفاهم‌نامه همکاری تنظیم و در جریان بازدید ایشان از شیراز به امضاء دو طرف برسد. در خاتمه پروفسور آک نیز ضمن استقبال از دعوت انجام‌شده، خاطرنشان کرد: «بسیاری از مواردی که عنوان فرمودید مورد درخواست ما نیز هست و برای بهره‌مندی از منابع اطلاعات علمی فارسی شما و نیز نمایه‌شدن نشریات خود در ISC با اولویت پیگیری خواهیم کرد».

سپس پروفسور فاضل‌زاده، رئیس ISC، ضمن تمجید از فعالیت‌های انجام‌شده در دانشگاه استانبول، به معرفی خدمات، پایگاه‌ها و سامانه‌های ISC پرداخت و گفت: «خوشبختانه بسیاری از این خدمات و سامانه‌ها توسط دانشگاه استانبول قابل استفاده است. برای نمونه، به دلیل وجود رشته زبان و ادبیات فارسی و نیز محققان و دانشجویان ایرانی و دانشجویان زبان و ادبیات فارسی از سایر کشورها آمادگی داریم تا اتصال IP-Based به منابع اطلاعات علمی تمام‌متن فارسی خود شامل مقالات نشریات، مقالات کنفرانس‌ها و ... را پس از دریافت درخواست شما برقرار نماییم تا علاقه‌مندان به زبان فارسی بتوانند در محل دانشگاه استانبول به این اطلاعات علمی تمام‌متن دسترسی داشته باشند».

رئیس ISC ادامه داد: «در نظام رتبه‌بندی جهانی ISC-۲۰۲۱ دانشگاه استانبول در جایگاه ۵۰۱ تا ۶۰۰ قرار گرفته ضمن آنکه این دانشگاه در کشور ترکیه به همراه دانشگاه آنکارا و دانشگاه حاجی‌تپه در جایگاه اول قرار دارد». وی خاطر نشان کرد: «ما بر اساس وظایف ترسیم شده خود نسبت به برگزاری کارگاه‌های آموزشی ارتقاء اثربخشی علم، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، آشنایی با خدمات ISC و نیز ارتقاء جایگاه نشریات اقدام می‌کنیم و برای برگزاری این کارگاه‌ها برای مخاطبان دانشگاه استانبول آمادگی کامل وجود دارد». پروفسور فاضل‌زاده ادامه داد: «با توجه به اینکه اولویت دانشگاه استانبول را بین‌المللی‌سازی و نمایه‌شدن نشریات در نظام‌های بین‌المللی اعلام کردید، برای نمایه‌سازی نشریات شما در ISC نیز آمادگی وجود دارد و می‌توانیم مجلاتی را که معیارهای لازم را کسب کرده‌اند در مرحله اول به سامانه نشریات علمی خود وارد کنیم و در مورد سایر نشریات نیز



در نشست مشترک هیئت ISC با هیئت رئیسه ULAKBiM ترکیه مشخص شد:

وجود پتانسیل گسترده برای همکاری در حوزه‌های رصد و نمایه‌سازی نشریات و تأمین مدارک علمی



مالی گسترده منجر شد، به حاضران در جلسه، دولت و ملت ترکیه تسلیت گفت.

سپس رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و شبکه‌سازی علمی ترکیه به معرفی تاریخچه، وظایف و خدمات این مرکز پرداخت و گفت: «سابقه تأسیس این سازمان به سال ۱۹۶۳ باز می‌گردد و به زودی جشن ۶۰ سالگی آن برگزار خواهد شد. این سازمان، سازمانی پیشرو برای مدیریت، تأمین مالی، انجام و رصد پژوهش و نشر علم در ترکیه و در واقع قلب نشر و توزیع و پشتیبانی پژوهش در کشور ترکیه است. در مرکز اطلاع‌رسانی و شبکه‌سازی علمی ترکیه تمرکز بسیار زیادی بر روی فناوری اطلاعات و خدمات برخط وجود دارد و بر این اساس اطلاعات علمی در اختیار جامعه علمی ترکیه قرار می‌گیرد.»

پروفسور ساتوگلو در خصوص مخاطبان سازمان گفت: «در مجموع ۵۵۰۰ محقق از ۱۲۰ مؤسسه داخل و خارج از ترکیه به این مرکز متصل‌اند و پژوهش‌های مختلفی را در تعامل با ۲۰ مؤسسه وابسته به انجام رسانده و از امکانات و منابع علمی موجود در این سازمان به صورت رایگان و برخط استفاده می‌کنند. برای نمونه، در یکی از این ۲۰ مؤسسه، با نام مؤسسه تحقیقات فضایی، ماهواره تولید می‌شود. در آینده نزدیک ماهواره جدید این مؤسسه در مدار زمین قرار خواهد گرفت. ایجاد یک رصدخانه در آنتالیا نیز در تحقیقات فضایی بسیار مفید بوده است.»

وی ادامه داد: «در خصوص ایجاد مرکز اسناد، که با نام مرکز اطلاع‌رسانی کاهیت آرف^۵ شناخته می‌شود،

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، هیئت ISC مرکب از پروفسور سیداحمد فاضل‌زاده، رئیس و دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی فومنی، مدیر اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی، در سالن جلسات مرکز اطلاع‌رسانی و شبکه‌سازی علمی ترکیه^۱ با پروفسور مهمت میرات ساتوگلو^۲، رئیس این مرکز و مدیران و اعضاء هیئت‌رئیسه آن دیدار کردند. این جلسه که با همراهی پروفسور تونجای دوگراوغلو^۳، عضو محترم کمیته اجرایی ISC از کشور ترکیه به انجام رسید، اقدامی دیگر در دور جدید سلسله اقدامات ISC برای گسترش تعاملات علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری با مراکز تحقیقاتی، اطلاع‌رسانی و علم‌سنجی مطرح جهان اسلام بوده است.

در این جلسه ابتدا پروفسور تونجای به معرفی مختصر ISC و مرکز اطلاع‌رسانی و شبکه‌سازی علمی ترکیه پرداخت و گفت: «بین این دو سازمان از نظر وظایف مشابهت‌های زیادی وجود دارد و تردید ندارم که گفت‌وگوهای امروز می‌تواند برای هر دو طرف مفید، سازنده و آموزنده باشد.»

سپس، پروفسور مهمت میرات ساتوگلو^۴، رئیس مرکز اطلاع‌رسانی و شبکه‌سازی علمی ترکیه به میهمانان خیرمقدم گفت. رئیس ISC نیز زلزله ویرانگر در ترکیه را که به از دست رفتن جان انسان‌های بسیار و خسارات

1. ULAKBiM
2. Mehmet Mirat Satoglu
3. Mehmet Mirat Satoglu
4. Mehmet Mirat Satoglu

5. Kahit Arf Information Center



ضعف برای رفع آن موارد پیگیری می‌کنیم». وی ادامه داد: «همچنین در برنامه‌های دیگر به نشریات نمایه شده کمک می‌کنیم تا در WoS و Scopus نیز نمایه شوند و در واقع تا ثبت در آن دو نمایه همراه آنها خواهیم بود. در حال حاضر از مجموع ۳۰۰۰ نشریه علمی ترکیه، ۲۲۷۹ مورد از آنها در پارک نشریات ما حضور دارند. شرط حضور نشریه در پارک نشریات دارا بودن دسترسی آزاد است و از این تعداد ۱۵۰۰ مورد در نمایه ترکیه وجود دارند. با توجه به برنامه کیفی ارزیابی نشریات، مجلات یا در این مرکز نمایه می‌شوند و یا نمایه نمی‌شوند و از دسته‌بندی‌های مختلف و سطوح مختلف اعتبار برای نشریات استفاده نمی‌کنیم. پیرو همین سیاست کیفی‌سازی، در طی ۴ سال گذشته حتی یک نشریه هم به خاطر انحراف به کمیته اخلاقی نشر علمی ترکیه معرفی نشده است».

وی در خصوص حجم استفاده و بازدیدکنندگان وبگاه سازمان اظهار کرد: «تقریباً برای هر فرایند علمی در ترکیه، مراجعه به وبگاه این مرکز ضرورت دارد به‌گونه‌ای که در هر سال به وبگاه سازمان بیش از ۱۷۶ میلیون بار مراجعه می‌شود و این نشان‌دهنده جایگاه و مقبولیت محتوا و خدمات این سازمان است».

سپس پروفیسور فاضل‌زاده، رئیس ISC، ضمن قدردانی از گزارش جامع ریاست مرکز

نیز فعالیت آن از سال ۱۹۶۷ آغاز شد و مبنای کار آن بر روی ایجاد بخش مجموعه‌سازی، نشریات و اعمال سیاست دسترسی آزاد در این منابع بوده است. از سال ۲۰۰۴ نیز در بخش فناوری اطلاعات، خدمت فضای ابری با سرعت و عملکرد بالا را ایجاد کردیم که اعضاء ما به صورت رایگان از این امکانات سروری استفاده می‌کنند. در حقیقت، در سال ۱۹۹۶ منابع مکتوب را از شورای آموزش عالی ترکیه اخذ کردیم اما در سال ۲۰۰۶ به سمت خدمات برخط تغییر جهت دادیم و در سال ۲۰۱۳ با اهدای منابع مکتوب به کتابخانه‌های تحقیقاتی، بر روی خدمات برخط تمرکز کردیم».

پروفیسور ساتوگلو در ادامه

افزود: «در سال ۲۰۱۹ نیز برنامه رصد و پایش نشریات را دنبال کردیم. به عبارت دیگر، ارزیابی ما از نشریات مورد استفاده تمامی نهادهای کشور ترکیه قرار می‌گیرد و تنها مرجع قابل قبول در این زمینه است. تنها آن دسته از نشریاتی که بتوانند فرایند ثبت در این مرکز را با موفقیت به اتمام برسانند می‌توانند از بودجه و پشتیبانی مالی ما برخوردار شوند. البته ما به عنوان نقطه شروع به سراغ نشریات نمی‌رویم و فقط نشریاتی را که درخواست می‌دهند رصد و تحلیل می‌کنیم. نکته دیگر این است که نشریاتی

را که پس از ثبت معیارهایی را از دست بدهند بلافاصله حذف نکرده و با ارسال گزارش محرمانه و اعلام نقاط



را در اختیار شما قرار دهیم تا نویسندگان مقالات علمی قبل از انتخاب نشریه با مراجعه به این سامانه از عدم وجود آن نشریه در فهرست نشریات کم اعتبار یا جعلی مطلع شوند».

رئیس ISC ادامه داد: «برای مبادله منابع کتابخانه‌ای و راه‌اندازی نظام امانت بین کتابخانه‌ای نیز آماده‌ایم ضمن آنکه به دلیل وجود گروه‌های پژوهشی مختلف، امکان همکاری بین اعضاء هیئت علمی در گروه‌های مختلف در قالب فعالیت‌های مشترک و طرح‌ها و دوره‌های آموزشی نیز وجود خواهد داشت».

پروفسور فاضل‌زاده اظهار کرد: «همچنین در راستای توسعه و گسترش همکاری در حوزه اقتصاد دانش‌بنیان، نظام ایده‌ها و نیازها را به صورت آزمایشی برای جمهوری اسلامی ایران انجام داده‌ایم که در دیدار ما با دبیرکل دی-هشت و پیرو استقبال ایشان، مقرر شد این سامانه برای منطقه کشورهای

دی-هشت نیز در قالب یک طرح تحقیقاتی به انجام برسد. در این نظام، بین ایده و نیاز و همچنین محققان، صنایع، پارک‌ها و دانشگاه‌ها ارتباط مؤثر و بهینه ایجاد می‌شود».

وی در پایان ضمن دعوت از پروفسور ساتوگلو برای سفر به شیراز و بازدید از ISC ابراز امیدواری کرد، موارد مطرح‌شده در قالب تفاهم‌نامه همکاری تنظیم و در آینده نزدیک به امضاء دو طرف برسد.

در خاتمه پروفسور ساتوگلو نیز اظهار داشت: «تردیدی نیست که بین دو سازمان بسترهای متعددی برای همکاری وجود دارد و با اولویت برای فعال‌سازی این همکاری‌ها به‌خصوص در حوزه تأمین و مبادله مدرک و نیز نمایه‌سازی و اعتبارسنجی نشریات اقدام خواهیم کرد».

اطلاع‌رسانی و شبکه‌سازی علمی ترکیه، به معرفی خدمات، پایگاه‌ها و سامانه‌های ISC پرداخت و گفت: «ISC دارای طیف وسیعی از خدمات است. بخشی از این خدمات به سامانه‌های علم‌سنجی، رتبه‌بندی، ارزیابی نشریات و ... مربوط می‌شود و بخش دیگر به تأمین اطلاعات و مدارک علمی مورد نیاز اساتید، محققان و دانشجویان مربوط است. با توجه به اشتراک وظیفه تأمین مدرک، آمادگی داریم تا اتصال IP-Based به منابع اطلاعات

علمی تمام‌متن فارسی خود شامل مقالات نشریات، مقالات کنفرانس‌ها و ... را برای مرکز اطلاع‌رسانی و شبکه‌سازی علمی ترکیه به انجام برسانیم تا از طریق شما تمامی مخاطبان داخل و خارج ترکیه بتوانند از این اطلاعات تمام متن استفاده نمایند. ضمناً برای قرارداد لینک وبگاه شما در وبگاه ما آمادگی وجود دارد و خوش‌حال می‌شویم لینک وبگاه ما نیز در صفحه اصلی مرکز شما قرار گیرد».

رئیس ISC ادامه داد: «ما بر اساس وظایف ترسیم‌شده خود نسبت به برگزاری کارگاه‌های آموزشی ارتقاء اثربخشی علم، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، آشنایی با خدمات ISC و نیز ارتقاء جایگاه نشریات اقدام می‌کنیم و برای برگزاری این کارگاه‌ها با همکاری شما برای مخاطبان کشور ترکیه و در سطح عام‌تر کشورهای منطقه دی-هشت و کشورهای اسلامی و محیط بین‌الملل آمادگی کامل وجود دارد».

پروفسور فاضل‌زاده ادامه داد: «گفت‌وگو درخصوص شاخص‌ها و سنجه‌های ارزیابی نشریات نیز موضوع دیگری است که می‌توانیم در مورد آن همکاری داشته باشیم. به عبارت دیگر، نمایه نشریات در ISC می‌تواند از طریق پالایش اولیه در مرکز شما صورت پذیرد. ضمناً به دلیل وجود سامانه DOR می‌توانیم برای تمامی نشریات ثبت‌شده در مرکز شما کد DOR را تخصیص دهیم که برای انجام این کار و فرایند تخصیص کد DOR نیاز به یک کارگاه آموزشی وجود دارد. علاوه بر این برای جلوگیری از هرز رفتن پژوهش‌های محققان می‌توانیم دسترسی به سامانه نشریات کم‌اعتبار و جعلی



در دیدار هیئت ISC با رئیس و مؤسس نظام ملی رتبه‌بندی - اورپ - در ترکیه تأکید شد:

چالش اخذ اطلاعات موثق - ایفای نقش حمایتی و اصلاحی به جای نگاه انتقادی در رتبه‌بندی - تعیین صحیح شاخص‌ها و سنج‌های رتبه‌بندی

نیز حدود ۳۰۰۰ دانشگاه را ارزیابی کرده و در رتبه‌بندی موضوعی ۶۱ حوزه موضوعی را به تفکیک بررسی کرده و براساس عملکرد دانشگاه‌ها در هر موضوع، آنها را رتبه‌بندی کرده است.»

پروفسور اورال آکبولوت ادامه داد: «در آغاز فعالیت، در مقابل گزارش‌های اورپ مقاومت زیادی از سوی دانشگاه‌ها صورت می‌گرفت که عمده این مقاومت‌ها مربوط به رتبه‌بندی جایگاه خوبی به‌دست نیاورده بودند. اما با ادامه رتبه‌بندی و تهیه و توزیع گزارش‌های منظم از یازده نظام رتبه‌بندی بین‌المللی و فراهم آوردن زمینه برای رؤیت عملکرد دانشگاه‌ها در هر یک از این نظام‌ها،

به تدریج مقاومت‌ها کاهش یافت و به جای آن دانشگاه‌ها برای شناخت موقعیت و جایگاه خود و ارتقاء این جایگاه وارد تعامل با اورپ شدند.»

مؤسس اورپ ادامه داد: «یکی از مهم‌ترین مشکلات ساختاری در رتبه‌بندی، پیدا کردن روشی برای دسترسی به اطلاعات موثق است. برای نمونه، بسیاری از نظام‌های رتبه‌بندی برای اخذ بسیاری از اطلاعات، از اطلاعات مندرج در وبگاه دانشگاه‌ها استفاده می‌کنند که ماهیت و دقت این اطلاعات جای بحث جدی دارد و انحرافات زیادی در این حوزه دیده شده است.»

وی همچنین خاطرنشان کرد: «نکته دیگر اعتماد و استفاده بیش از حد از داده‌های منتشرشده در اینسایت^۱ و سایر مراجع اطلاع‌رسانی است که این نیز خود آسیب‌هایی را دربردارد. نکته دیگر در بحث رتبه‌بندی، نگرش کارگزاران و مسئولان نظام رتبه‌بندی به آمار و گزارش‌های تولید

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، هیئت ISC مرکب از پروفسور سیداحمد فاضل‌زاده، رئیس، و دکتر محمد رضا فلاحتی قدیمی فومنی،

مدیر اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی، در محل دفتر ریاست نظام رتبه‌بندی دانشگاه‌ها - اورپ - با پروفسور اورال آکبولوت، رئیس و مؤسس این نظام رتبه‌بندی بین‌المللی دیدار کردند.

این جلسه که در آن پروفسور تونجای دوگراوغلو، عضو محترم کمیته اجرایی ISC از کشور ترکیه نیز حضور داشت، اقدامی دیگر از دور جدید سلسله اقدامات ISC برای گسترش تعاملات و همکاری‌های علمی با نظام‌های رتبه‌بندی

بین‌المللی جهان اسلام بوده است.

در این جلسه ابتدا پروفسور اورال آکبولوت، رئیس و مؤسس اورپ، به میهمانان خیرمقدم گفت و بابت عدم حضور دو همکار دیگر به خاطر عزیمت به جنوب ترکیه برای کمک به زلزله‌زدگان عذرخواهی کرد. رئیس ISC نیز زلزله اخیر در ترکیه را مصیبت بار خواند و آن را به دولت و ملت ترکیه تسلیت گفت و برای بازماندگان طلب صبر کرد.

سپس رئیس و مؤسس اورپ به بیان تاریخچه تأسیس اورپ پرداخت و گفت: «مهم‌ترین هدف اورپ ایجاد یک نظام رتبه‌بندی بین‌المللی با استفاده از شاخص‌های کمی و کیفی برای دانشگاه‌ها بوده است. اورپ از سال ۲۰۱۰ رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان و از سال ۲۰۱۱ رتبه‌بندی موضوعی دانشگاه‌های جهان را آغاز کرد. در رتبه‌بندی اخیر خود



1. URAP
2. Ural Akbulut
3. Tuncay Dogeroglu



شاهد ارتقاء رتبه‌بندی‌های ISC و اورپ باشیم».
 پروفسور فاضل‌زاده ادامه داد: «گفت‌وگو درخصوص شاخص‌ها و سنجه‌های ارزیابی دانشگاه‌ها نیز موضوع مهمی است که می‌توانیم در مورد آن همکاری داشته باشیم. به عبارت دیگر، می‌توانیم بین دو نظام رتبه‌بندی خود نوعی هم‌افزایی برقرار نماییم».

رئیس ISC ضمن تأکید بر نقش آموزش و نیز وظایف محوله به ISC توسط ایسسکو گفت: «ما بر اساس وظایف ترسیم‌شده خود نسبت به برگزاری کارگاه‌های آموزشی ارتقاء اثربخشی علم، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موارد متعدد دیگر اقدام می‌کنیم و از شما دعوت می‌کنیم تا کارگاه و سخنرانی علمی مشترک با موضوع شاخص‌ها و سنجه‌های رتبه‌بندی برای دانشگاه‌های جهان اسلام برگزار نماییم. ضمناً با توجه به تعاملات گسترده و جلساتی که اخیراً با نمایندگان نظام‌های رتبه‌بندی جهانی داشته‌اید، تقاضا می‌کنیم جلساتی نیز با حضور این نظام‌ها و همچنین ISC و اورپ برگزار نماییم. وی در پایان ضمن دعوت از پروفسور اورال آکبولوت برای سفر به شیراز و بازدید از ISC ابراز امیدواری کرد موارد مطرح‌شده به خصوص جلسات با نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی و نیز جلسات بررسی شاخص‌ها و سنجه‌ها با جدیت پیگیری شود».



در خاتمه پروفسور اورال آکبولوت گفت: «با کمال میل برای همکاری در حوزه رتبه‌بندی و نیز برگزاری جلسات و کارگاه‌های بین‌المللی رتبه‌بندی آمادگی وجود دارد و امیدواریم که این جلسات برای هر دو طرف مفید واقع شود».

شده است. به عبارت دیگر، توجه به رتبه‌بندی به‌عنوان یک رتبه‌بندی صرف، درست نیست بلکه رتبه‌بندی باید بتواند در تمامی گروه‌های شناسایی‌شده، ایجاد تحرک برای ارتقاء جایگاه را سبب شود. همچنین تعیین شاخص‌ها و سنجه‌های صحیح برای رتبه‌بندی و سهم هر شاخص از نمره کل، فرایندی بسیار پیچیده است که کوچک‌ترین تغییری در آن می‌تواند تفاوت‌های فاحشی را در نتایج رتبه‌بندی ایجاد کند از این رو برای رسیدن به شاخص‌های درست و باثبات و نیز تخصیص سهمی مشخص به هر شاخص به تعامل بسیار نیاز است و در این راستا ما ضمن نقد نظام‌های رتبه‌بندی مختلف، تعاملات گسترده‌ای را با یک‌یک آنها به انجام رساندیم تا بتوانیم رتبه‌بندی خود را به گونه‌ای عینی به انجام برسانیم».

وی در ادامه تأکید کرد: «وبگاه شما و سامانه رتبه‌بندی ISC را به دقت مطالعه کردم و برخی از آسیب‌هایی که در بالا ذکر کردم در رتبه‌بندی شما نیز وجود دارد که امیدوارم با توجه لازم به آنها برای رفع این آسیب‌ها بکوشید».

سپس پروفسور فاضل‌زاده، رئیس ISC، ضمن قدردانی از پروفسور اورال آکبولوت به خاطر میزبانی این جلسه گفت: «هرچند کمال‌گرایی هدف غایی تمامی فعالیت‌ها است اما هیچ فرایندی بدون نقصان نیست و مهم آن است که بتوانیم با کار و پیگیری مستمر از عیب‌های کار بکاهیم و بر نقاط قوت آن بیافزاییم. در ISC رتبه‌بندی در سطوح مختلف به انجام می‌رسد که عبارتند از: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران؛ رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها و مراکز اطلاع‌رسانی جمهوری اسلامی ایران؛ رتبه‌بندی دانشگاه‌های دی-هشت؛ رتبه‌بندی دانشگاه‌های جهان اسلام؛ رتبه‌بندی جهانی ISC در دو سطح کلی و موضوعی این رتبه‌بندی‌ها مدام در حال توسعه بوده‌اند و امیدواریم در قالب همکاری و تعامل مشترک، با سرعت بیشتر



وجود دارد». وی ادامه داد: «این دانشگاه در حال حاضر بیش از ۵۰ هزار دانشجو و حدود ۴۰۰۰ عضو هیئت علمی دارد».

وی در خصوص اولویت‌های همکاری با ISC گفت: «اولویت اول ما گسترش تعاملات بین‌المللی است و مایل هستیم هرچه بیشتر با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی دنیا تعامل داشته باشیم تا در جریان اطلاعات روز دنیا قرار بگیریم. اولویت دوم ما هم اشتراک منابع اطلاعات علمی است تا بتوانیم ضمن مبادله اطلاعات، نیازهای اساتید و دانشجویان و در سطح کلان جامعه علمی را برطرف نماییم». وی همچنین افزود: «ما وبگاه شما را بررسی و تحلیل کردیم و دیدیم که در سامانه نشریات علمی توجه چندانی به نشریات ترک زبان نشده است و این در حالی است که ترکیه یکی از کشورهای پیرو در جهان اسلام می‌باشد و تولیدات علمی بسیار دارد. بنابراین، تقاضا داریم تا به این مهم هم توجه شود. همچنین مایل هستیم بدانیم چطور می‌توانیم از منابع اطلاعات علمی و سایر سامانه‌های شما استفاده کنیم».

سپس پروفسور فاضل‌زاده، رئیس ISC، ضمن تشکر به خاطر معرفی دانشگاه و طرح اولویت‌های همکاری با ISC به معرفی خدمات، پایگاه‌ها و سامانه‌های ISC پرداخت و گفت: «در مورد تعاملات بین‌المللی، ما نیز آماده همکاری در حوزه‌های مختلف هستیم و تاکنون نیز در این حوزه تعاملات مختلفی را برقرار کرده‌ایم. برای نمونه تاکنون بیش از ۵۱ تفاهم‌نامه بین‌المللی، بیش از ۴۲ کارگاه آموزشی بین‌المللی و بیش از ۹۰ جلسه بین‌المللی و در بازه ۲۰۱۳ تا ۲۰۲۱ در مجموع ۱۲۶ بازدید توسط دانشگاه‌ها و شخصیت‌های بین‌المللی از ISC صورت گرفته است». رئیس ISC ادامه داد: «در خصوص اشتراک منابع اطلاعات علمی

اولویت‌های دیدار هیئت ISC با دانشگاه حاجی‌تپه در ترکیه مشخص شد: همکاری در حوزه تعاملات بین‌المللی - نمایه‌سازی نشریات ترک‌زبان - مبادله اطلاعات علمی

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، هیئت ISC مرکب از پروفسور سیداحمد فاضل‌زاده، رئیس، و دکتر محمد رضا فلاحی قدیمی فومنی، مدیر اداره همکاری‌های علمی بین‌المللی، در محل دفتر ریاست دانشگاه حاجی تپه با پروفسور سییل آکسو ایلدیریم، قائم مقام و پروفسور سلیم سانین، مدیر روابط بین‌الملل دانشگاه حاجی تپه دیدار کردند.

این جلسه در جریان برنامه‌ریزی ISC برای گسترش تعاملات علمی، پژوهشی، فناوری و نوآوری با دانشگاه‌های مطرح جهان اسلام به انجام رسید.

در این جلسه ابتدا پروفسور سییل آکسو ایلدیریم به میهمانان خیرمقدم گفت و اطلاع‌رسانی کرد: «ریاست دانشگاه منتظر شما بود و برای حضور در این جلسه برنامه‌ریزی کرده بود اما به دلیل زلزله جنوب ترکیه و برای کمک به زلزله‌زدگان در قالب هیئتی از آموزش عالی ترکیه به صورت پیش‌بینی نشده به جنوب ترکیه عزیمت کردند و خواستند مراتب عذرخواهی‌شان را خدمت شما اعلام کنم. ایشان اولویت‌های همکاری با ISC را اعلام کردند که در این جلسه خدمت شما عرض خواهیم کرد». پروفسور فاضل‌زاده نیز وقوع زلزله مهیب در ترکیه را تسلیت گفت.

سپس قائم‌مقام دانشگاه استانبول در توصیف دانشگاه گفت: «دانشگاه حاجی‌تپه یکی از دانشگاه‌های پیشرو در کشور ترکیه بوده و در حال حاضر در رشته‌های علوم، فناوری و هنر فعالیت می‌کند. این دانشگاه یکی از دانشگاه‌هایی است که توسط کمیته آموزش عالی به عنوان دانشگاه پژوهشی نیز تعیین شده است که نشان از جایگاه ویژه این دانشگاه دارد. در اینجا ۱۶ دانشکده، ۱۵ مؤسسه، ۴ مرکز فنی-حرفه‌ای، ۲ کالج و حدود ۱۰۰ مرکز آموزش‌های کاربردی و تحقیقاتی

1. Sibel Aksu Yildirim
2. Selim Sanin

دارد ضمن آنکه به دلیل وجود گروه‌های پژوهشی مختلف، امکان همکاری بین اعضاء هیئت‌علمی در گروه‌های مختلف در قالب فعالیت‌های مشترک و طرح‌ها و دوره‌های آموزشی نیز وجود خواهد داشت.

پروفسور فاضل‌زاده اظهار کرد: «همچنین در راستای توسعه و گسترش همکاری در حوزه اقتصاد دانش‌بنیان، نظام ایده‌ها و نیازها را به صورت آزمایشی برای جمهوری اسلامی ایران انجام داده‌ایم که در دیدار ما با دبیرکل دی-هشت و پیرو استقبال ایشان، مقرر شد این سامانه برای منطقه کشورهای دی-هشت نیز در قالب یک طرح تحقیقاتی به انجام برسد. در این نظام، بین ایده و نیاز و همچنین محققان، صنایع، پارک‌ها و دانشگاه‌ها ارتباط مؤثر و بهینه ایجاد می‌شود».

وی در پایان ضمن دعوت از هیئت‌رئیس دانشگاه حاجی‌تپه برای سفر به شیراز و بازدید از ISC ابراز امیدواری کرد موارد مطرح‌شده در قالب تفاهم‌نامه همکاری تنظیم و در جریان بازدید هیئت از شیراز به امضاء دو طرف برسد. در خاتمه پروفسور سیبیل آکسو ایلدیریم نیز ضمن استقبال از دعوت انجام‌شده، خاطرنشان کرد: «از آمدن به شیراز و دیدن شهر زیبای شما و ISC و همچنین دانشگاه‌های معروف این شهر خوش‌حال خواهیم شد. در مورد تفاهم‌نامه هم طبق قوانین ما پیش‌نویس آن به کتابخانه مرکزی فرستاده شده که پس از طی فرایند خود و تأیید کمیسیون آموزش عالی انشاالله به امضای دو طرف خواهد رسید. با این حال مایل هستیم پیش از امضاء تفاهم‌نامه نیز موارد مورد تفاهم در این جلسه را عملیاتی نماییم».



نیز آمادگی کامل وجود دارد و آماده‌ایم که منابع اطلاعات علمی تمام‌متن خود را که بالغ بر ۸ میلیون سند می‌باشد به صورت IP-Based در اختیار شما قرار دهیم. این خدمت می‌تواند در کتابخانه مرکزی شما برقرار شود و خدمات از طریق وب‌گاه شما برای اساتید و دانشجویان دانشگاه شما و کل کشور ترکیه قابل استفاده خواهد بود». پروفسور فاضل‌زاده ادامه داد: «در مبحث سامانه نشریات علمی ISC و نیاز به تقویت نشریات این سامانه به زبان ترکی، این مورد نیز از اولویت‌های کاری ما است و هدف کلان آن است تا زبان‌های محلی کشورهای اسلامی را نیز پوشش دهیم و در این زمینه چنانچه بتوانید با تأمین نیرو و برقراری همکاری با ما، به انجام این کار کمک کنید، بسیار خرسند خواهیم شد. همچنین برای نمایه‌سازی نشریات شما در ISC آمادگی وجود دارد که بر اساس معیارهای خود انجام خواهد شد».

رئیس ISC ادامه داد: «در نظام رتبه‌بندی جهانی ISC-۲۰۲۱ دانشگاه حاجی‌تپه در جایگاه ۵۰۱ تا ۶۰۰ قرار گرفته ضمن آنکه این دانشگاه در کشور ترکیه به همراه دانشگاه آنکارا و دانشگاه استانبول در جایگاه اول قرار دارد». وی خاطر نشان کرد: «ما بر اساس وظایف ترسیم‌شده خود نسبت به برگزاری کارگاه‌های آموزشی ارتقاء اثربخشی علم، رتبه‌بندی دانشگاه‌ها، آشنایی با خدمات ISC و نیز ارتقاء جایگاه نشریات اقدام می‌کنیم و برای برگزاری این کارگاه‌ها برای مخاطبان دانشگاه حاجی‌تپه نیز اعلام آمادگی می‌کنیم. همچنین مایل هستیم تا با مبادله لینک به وب‌گاه یکدیگر، دسترسی به اطلاعات دو سامانه را تسهیل نماییم».

رئیس ISC ادامه داد: «برای مبادله منابع کتابخانه‌ای و راه‌اندازی نظام امانت بین کتابخانه‌ای نیز آمادگی وجود

بازدید و نشست مشترک هیئتی از

موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) با دانشگاه خلیج فارس بوشهر

درگاه آشنایی با نخبگان (دانا) را معرفی کرد و بر ضرورت مشارکت فعال دانشگاه خلیج فارس در سامانه نان و تعریف پایان‌نامه‌های کاربردی مبتنی بر نیازهای تعریف شده در این سامانه تاکید نمود.

در این جلسه، دکتر صراطی، مدیر گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها با بیان مقدمه‌ای از تاریخچه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و اهداف این نظام‌ها، به معرفی فعالیت‌های مرتبط با اهداف رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در ISC پرداخت.

وی با توضیح ضرورت رتبه‌بندی‌های بین‌المللی، راهکارهای حضور دانشگاه خلیج فارس را در این رتبه‌بندی‌ها بیان کرد.

دکتر صراطی سپس به رتبه‌بندی ملی ایران پرداخت و با تعریف معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی، نحوه گردآوری اطلاعات توسط ISC و چگونگی ارسال مستندات داده‌های خوداظهاری توسط دانشگاه را تشریح نمود.

مدیر گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در ادامه به بررسی وضعیت و نحوه عملکرد دانشگاه خلیج فارس در هر شاخص پرداخت و نقاط قوت و ضعف دانشگاه را در هر شاخص بیان نمود و راهکارهای ارتقا دانشگاه را در هر معیار ارائه نمود.

در پایان این جلسه، تبادل نظر در ارتباط با نظام رتبه‌بندی ملی و شاخص‌های مورد نظر در این نظام رتبه‌بندی انجام گرفت.

به گزارش اداره روابط عمومی و همکاری‌های علمی بین‌المللی مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC)، هیئتی از موسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) متشکل از دکتر علی نایبی معاون پژوهش و فناوری، دکتر سید آرش حق‌پناه مشاور رئیس و رئیس حوزه ریاست و دکتر منصوره صراطی شیرازی مدیر گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها در تاریخ ۱۴۰۱/۱۱/۲۶ از دانشگاه خلیج فارس بوشهر بازدید کردند و نشستی با حضور دکتر مدرسی رئیس دانشگاه خلیج فارس، دکتر گلپهارحقیقی معاون پژوهش و فناوری و جمعی از مسئولین و اعضای هیات علمی برگزار شد.

در ابتدای جلسه، دکتر مدرسی ضمن خیر مقدم و تشکر از حضور هیئت ISC در دانشگاه خلیج فارس، بر ضرورت ارتقا جایگاه دانشگاه در رتبه‌بندی تاکید فرمودند. وی پیشنهادهای جهت ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها مطرح کرد و خواستار آسیب‌شناسی و بررسی وضعیت این دانشگاه در معیارهای رتبه‌بندی شد.

در ادامه، دکتر گلپهارحقیقی، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ضمن خوشامدگویی به معرفی و بیان ظرفیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه پرداخت.

در ادامه، دکتر علی نایبی معاون پژوهش و فناوری ISC به معرفی فعالیت‌ها و ماموریت‌های ISC پرداخت. وی سکویهای فناوری شامل نظام ایده‌ها و نیازها (نان) و





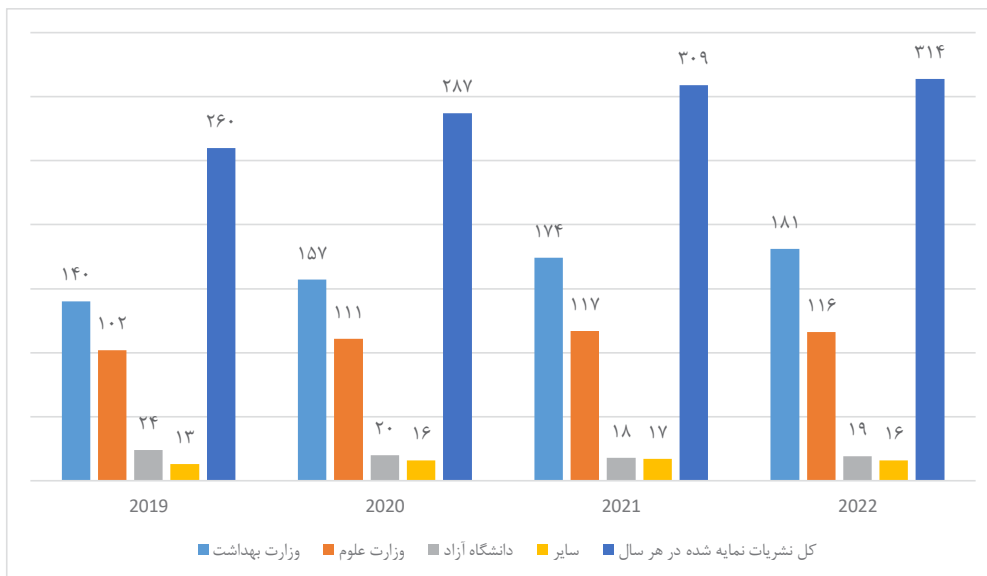
جایگاه علمی جمهوری اسلامی ایران در سطح بین‌المللی



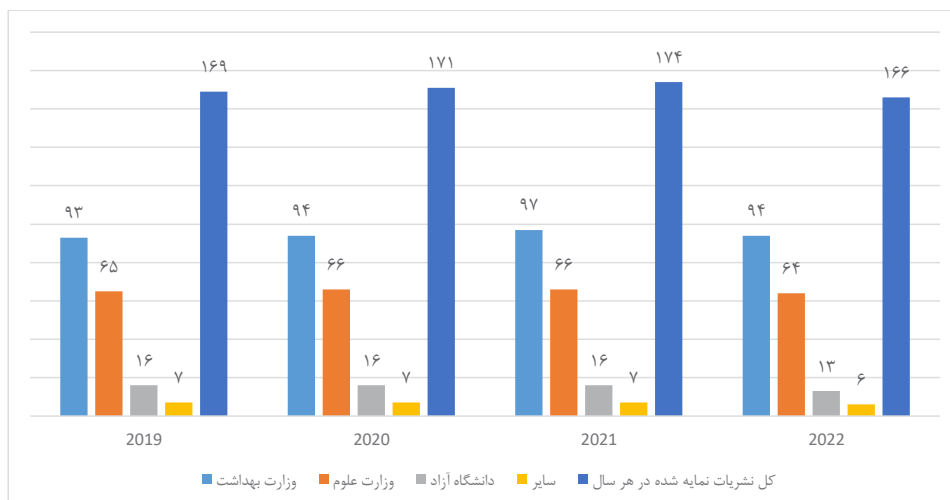
مؤسسه استنادی علوم
و پایش علم و فناوری (ISC)

تعداد						ISC
۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	
۵۹۱۲۰	۶۲۹۹۴	۶۴۰۷۵	۶۲۶۶۶	۵۷۱۴۹	۳۱۰۷۳	تعداد مقالات نشریات کشور ایران
ca-a cancer journal for clinicians	بررسی های حسابداری و حسابداری	بررسی های حسابداری و حسابداری	مطالعات قدرت نرم	-	-	مجلات با بالاترین ضریب تاثیر
۵/۸۵	۲/۷۳	۲/۷۴	۴/۸۶	-	-	بالاترین ضریب تاثیر نشریات
optics express	nucleic acids research	nucleic acids research	scientometrics	-	-	نشریات با بالاترین استناد
۱۰۰۱۱	۱۸۷۰	۱۷۱۹	۸۸۲	-	-	بالاترین استناد نشریات

* آمار مربوط به سال‌های ۱۳۹۹ به بعد هنوز تکمیل نشده است.



نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه اسکوپوس



نشریات ایرانی نمایه شده در پایگاه ISI

The main objectives of the joint meeting of ISC with Istanbul University

ISC - Istanbul University Interactions



Development of cooperation in university internationalization - indexing international publications – forming a connection to ISC scientific information sources

The ISC delegation met with Prof. Mahmoud Ak, Rector, directors and Faculty members of Istanbul university. ISC delegation consisted of Prof. S. Ahmad Fazelzadeh, president of ISC, and Dr. Mohammadreza Falahati, director of office of international scientific cooperation on Feb. 14, 2023.

This meeting was held based on ISC's planning to expand scientific, research, technology and innovation interactions with leading universities in the Islamic world.

In this meeting, Professor Fazelzadeh stated that in line with the development and expansion of cooperation in the field of knowledge-based economy, we have implemented ideas and needs platform for Iran, while it has implemented shortly for D-8 Countries. In this platform, effective and optimal communication is

established between ideas and needs as well as researchers, industries, parks and universities.

In the end, while inviting the president of Istanbul University to visit ISC, he expressed his hope that the matters raised in the form of an MoU would be drawn up and signed by both parties during a visit to Shiraz.

On the other side, Prof. Ak stated that Istanbul University main focus is on the internationalization process of this university. He said that currently, more than 8 thousand foreign students are studying in this university. Also, this university is the only one in Turkey that has an international publication center.

ISC-Ulakbim ties for future cooperation

Potentials for cooperation in publications' monitoring and agreements to provide scientific documents indexing



ISC delegation consisting of Prof. S. Ahmad Fazelzadeh, the president, and Dr. Mohammad Reza Falahati, the director of Office of international scientific cooperation, met with Prof. Mehmet Mirat SATOĞLU, the president of TUBITAK ULAKBIM, and its directors on Feb. 15, 2023 in ULAKBIM headquarter.

This meeting was held in the presence of Professor Tuncay Döğeroğlu, ISC executive committee member from Turkey. This has been a step in a round of ISC actions to expand scientific, research, technology and innovation interactions with prominent research, information and scientific centers in the Islamic world.

In this meeting, Prof. Tuncay Döğeroğlu first gave a brief introduction to ISC and the Scientific Information and Networking Centers in Turkey and said: "There are many similarities between these two organizations in terms of tasks, and I have no doubt that

today's talks can be useful, constructive and informative for both parties».

Among the most significant subjects that discussed in this meeting are: negotiations on the indicators and measures of journals' evaluation, allocating the "DOR" code to all the indexed journals in ULAKBIM, providing the access to documents indexed in each system.

ISC delegation Priorities in meeting with Hacettepe University ISC - Hacettepe University to expand cooperation



Cooperation in international interactions
- indexing Turkish language publications -
exchange of scientific information

The ISC delegation met with Prof. Dr. Sibel AKSU YILDIRIM, Rector, directors and Faculty members of Istanbul university. ISC delegation consisted of Prof. S. Ahmad Fazelzadeh, president of ISC, and Dr. Mohammadreza Falahati, director of office of international scientific cooperation on Feb. 14, 2023.

This meeting was held during ISC's planning to expand scientific, research, technology and innovation interactions with leading universities in the Islamic world.

It was emphasized in ISC - URAP meeting in Turkey

ISC - URAP Future Outlooks

The challenge of obtaining reliable information - playing a supportive role instead of a critical view in Ranking - Determining the indicators and ranking criteria.

The ISC delegation, consisted of Prof. S. Ahmad Fazelzadeh, President, and Dr. Mohammad Reza Falahati, Director of the International Scientific Cooperation Department, met with Professor Oral Akbulot, the President and Founder of this international ranking system on feb. 15 2023 at the head office of the URAP University Ranking System.

This meeting was held in the presence of Professor Tuncay Döğeroğlu, ISC executive committee member from Turkey. This



has been a step in a round of ISC actions to expand scientific, research, technology and innovation interactions with prominent research, information and scientific centers in the Islamic world.

ISC/ D-8 Negotiations on Joint Future Cooperation ISC/ D-8 to promote interactions to a new level



ISC delegation including Prof. Dr. S. Ahmad Fazelzadeh, ISC President and Dr. Mohammad Reza Falahati, ISC Director of Office of International Scientific Cooperation, met with the Secretary General and officials of D8 at the main headquarter of D-8 Organization for Economic Cooperation in Istanbul, turkey.

The history of cooperation between ISC and D-8 dates back to 2013 and 2018. In 2019, D-8 Secretary General attended ISC, during which plans were made for the interactions between the two sides. The results of that meeting were the launch of D-8 universities' ranking.

In this meeting a set of ISC products were highly noticed by D-8 Secretary General, and the annual joint interaction has been planned.

On another part of this meeting, the participants discussed various issues and as a result of the meeting, it was decided that a joint committee should be formed to advance the past, present and future interactions of the

two sides.

Also, it was agreed to carry out a special activity for the D-8 region, according to the monitoring of the performance of scientists and researchers by ISC. In this context, it was decided to define and implement a joint award to honor the top scientists of D-8 region after identifying the top researchers and understanding about the evaluation indicators and metrics.

It was also decided that with the aim of getting familiar with the services of ISC several webinars for different D-8 member countries will be held with the cooperation of this organization, and then the results of these webinars will be reviewed and followed up in future meetings.

At the end of this meeting, with the aim of enhancing the interactions between the two sides to a new level, a MoU on scientific, research, technology and innovation cooperation was signed and exchanged between the two parties.

ISC World University Rankings by Subject 2020 Top 10 World Universities in Electrical Engineering, Electronic Engineering

Table 1. Top 10 Universities in Electrical Engineering, Electronic Engineering in the World

Rank	University	Country
1	Tsinghua University	China
2	Nanyang Technological University	Singapore
3	Massachusetts Institute of Technology (MIT)	USA
4	Southeast University-China	China
5	Zhejiang University	China
6	University of California Berkeley	USA
7	Universite Paris Saclay	France
8	Aalborg University	Denmark
9	Shanghai Jiao Tong University	China
10	Georgia Institute of Technology	USA

As Table 1 indicates, in ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in the minor subject of Electrical Engineering, Electronic Engineering in the world are Tsinghua University (China), Nanyang Technological University (Singapore), and

Massachusetts Institute of Technology (MIT) (USA) respectively.

It is noticeable that China with four universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Electrical Engineering, Electronic Engineering.

ISC World University Rankings by Subject 2020 Top 10 OIC Universities in Electrical Engineering, Electronic Engineering

Table 2. Top 10 Universities in Electrical Engineering, Electronic Engineering in OIC

Rank	University	Country
100	King Abdulaziz University	Saudi Arabia
120	Middle East Technical University	Turkey
147	King Saud University	Saudi Arabia
179	King Abdullah University of Science & Technology	Saudi Arabia
185	Universiti Malaya	Malaysia
217	Qatar University	Qatar
220	COMSATS University Islamabad (CUI)	Pakistan
220	University of Tehran	Iran
229	Sharif University of Technology	Iran
233	Khalifa University of Science & Technology	UAE

As Table 2 reveals, according to ISC World University Rankings by Subject 2020, the best universities in the minor subject of Electrical Engineering, Electronic Engineering in OIC are King Abdulaziz University (Saudi Arabia), Middle East Technical University (Turkey),

and King Saud University (Saudi Arabia) respectively.

Among OIC region, Saudi Arabia with three universities has the highest number of universities in ISC's top 10 list in Electrical Engineering, Electronic Engineering.

Top 10 Universities in ISC World University Rankings by Subject 2020 in Electrical Engineering, Electronic Engineering

Introduction

The Islamic World Science Citation Center (ISC) introduced its new global university ranking system “World University Rankings by Subject 2020” (<https://wur.isc.ac>) in 2021. Of course, ranking is not a new practice in ISC. In fact, ISC – as an ISESCO-Affiliated Center – based on its duties, has been ranking OIC universities since its establishment in 2008. But in 2018, it took the initiative to upgrade its regional ranking system into a global one which releases global university rankings annually. After a decade of doing various rankings, including national, regional, and global rankings, and due to valuable experiences in this field (ISC known as the only ranking authority in Iran since 1999), ISC started to rank world universities based on subject areas for the first time.

This new ranking system reports the status of more than 2000 universities from all over the world with regard to their field and subject. They were selected from a population of more than 3000 universities.

In ISC World University Rankings by Subject, the OECD hierarchical classification structure is used. In this structure, all subject areas are divided into 6 main categories and 42 subcategories (eventually 3 subcategories are left out). The 6 main categories in this ranking system are: Natural Sciences, Engineering and Technology, Medical and Health Sciences, Agricultural Sciences, Social Sciences and Humanities.

In order to collect more information on the

methodology of this ranking system, you can refer to the following link: <https://wur.isc.ac/Home/SubjectiveMethodology>

Engineering and Technology

This major subject includes the following minor subjects:

- Chemical Engineering
- Civil Engineering
- Electrical Engineering, Electronic Engineering
- Environmental Biotechnology
- Environmental Engineering
- Industrial Biotechnology
- Materials Engineering
- Mechanical Engineering
- Medical Engineering
- Nano-technology
- Other Engineering and Technologies

In the current report, the top 10 universities in minor subject of Electrical Engineering, Electronic Engineering in OIC region and in the world are introduced as follows:





ISSN: 2783-0896

Analytical Monthly Newsletter

Institute for Science Citation

86 Vol. 7 Feb. 2022

